

PLAN PRACY OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZEJ INTERNATU

I. ORGANIZACJA ŻYCIA W INTERNACIE

1. Zakwaterowanie młodzieży przyjętej do Internatu.
2. Szczegółowe omówienie regulaminu placówki, ze szczególnym zwróceniem uwagi na prawa i obowiązki wychowanka.
3. Wdrażanie wychowanków do wspólnej odpowiedzialności za ład i porządek w pokojach oraz pomieszczeniach wspólnego użytkowania:
 - a) ogłoszenie, systematyczne prowadzenie i podsumowanie rankingu czystości
 - b) okresowa kontrola pokoi pod względem dbałości przez młodzież o ich wyposażenie
 - c) osobista odpowiedzialność wychowanków za poniesione szkody
 - d) zgłaszanie wszelkich usterek na bieżąco do wychowawców
4. Stałe diagnozowanie środowiska wychowawczego wychowanków:
 - a) systematyczne kontakty z rodzicami(prawnymi opiekunami) wychowanków
 - b) obserwacja środowiska rówieśników
5. Poznanie osobowości, zainteresowań i sytuacji materialno- bytowej wychowanków:
 - a) ankieta
 - b) indywidualne rozmowy z wychowankiem
6. Powołanie grup sekcji kulturalnej i sanitarnej oraz opracowanie planów pracy.
7. Zaspokajanie potrzeb wychowanków poprzez niesienie różnorodnej pomocy przez wychowawców, pracowników szkoły i Internatu.
8. Wdrażanie do dyscypliny i odpowiedzialności za swoje czyny i zachowanie
9. Systematyczne prowadzenie dokumentacji Internatu.

II. STAŁE KONTROLOWANIE FREKWENCJI SZKOLNEJ I WYNIKÓW NAUCZANIA WYCHOWANKÓW

1. Opracowanie i wdrożenie Regulaminu Nauki Własnej Ucznia.
2. Otoczenie szczególną troską wychowanków mających problemy w nauce poprzez zorganizowanie samopomocy koleżeńskiej.
3. Udzielanie młodzieży pomocy w racjonalnym planowaniu nauki własnej.
4. Systematyczna analiza dzienników lekcyjnych.
5. Współpraca z Dyrektorem, wychowawcami, nauczycielami i pedagogiem.
6. Rozmowy indywidualne z wychowankami.
7. Diagnozowanie, ustalanie przyczyn i form poprawy ocen.

III. PROMOCJA ZDROWIA I DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE

1. Wdrażanie zasad racjonalnego i higienicznego żywienia.
2. Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń zdrowotnych, higienicznych oraz związanych z zasadami bezpieczeństwa:
 - a) dyskusja z klasami pierwszymi na temat higieny
 - b) dyskusja na temat bulimii i anoreksji
 - c) dyskusja na temat chorób i możliwości ich zapobiegania (HIV, ADIS, nowotwory)
 - d) omówienie zasad BHP obowiązujących w Internacie
 - e) zajęcia z pierwszej pomocy przedmedycznej
3. Dbłość o tężyznę fizyczną wychowanków.

IV. UPOWSZECHNIANIE ZASAD KULTURY OSOBISTEJ I DOBREGO WYCHOWANIA

1. Nauka właściwych postaw i zachowań poprzez uczestnictwo w różnego rodzaju uroczystościach i imprezach w internacie i poza nim.
2. Zajęcia dotyczące wykorzystania zasad savoirvivre'u w codziennym życiu.
3. Bezpośrednia i natychmiastowa reakcja na niewłaściwe zachowanie wychowanka (plotkowanie, używanie wulgaryzmów, ignorowanie potrzeb i praw innych, agresja, kłamstwo, itp.)
4. Nagrody i kary według Regulaminu Internatu.

V. WŁAŚCIWA OGRANIZACJA CZASU WOLNEGO WYCHOWANKA

1. Przestrzeganie ustalonego porządku dnia w Internacie.
2. Umożliwianie wychowankom uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, kółkach zainteresowań, wolontariacie, itp.
3. Zorganizowanie cyklu wieczorków filmowych połączonych z dyskusją na temat treści proponowanych filmów.
4. Organizowanie wycieczek, imprez, konkursów, dyskotek, i imprez internackich i tak m.in.:
 - a) Grill integracyjny
 - b) Andrzejki
 - c) Wigilia
 - d) dyskoteki

VI. PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH

1. Przeciwdziałanie przemocy i agresji.
 - a) przestrzeganie norm zachowania się wobec innych (używanie zwrotów grzecznościowych)
 - b) eliminowanie agresji słownej i przemocy fizycznej
 - c) zajęcia na temat asertywności, uległości i agresji
 - d) pogadanki na temat umiejętnego rozwiązywania problemów, tworzenia pozytywnych nastawień, rozwoju samowiedzy, pobudzania optymizmu i pozytywnego systemu wartości, empatii
2. Zajęcia dotyczące profilaktyki uzależnień, rodzajów i mechanizmów powstawania (nikotynizm, alkoholizm, narkomania)
3. Bezrobocie, ubóstwo
 - a) dostarczanie wiedzy na temat alternatywnych sposobów organizowania życia
 - b) dostarczanie wiedzy o możliwościach kształcenia wyższego
 - c) dostarczanie wiedzy o możliwościach lokalnego rynku pracy
 - d) dostarczanie wiedzy o własnych zdolnościach, zainteresowaniach i ograniczeniach zdrowotnych przy wyborze dalszego kierunku kształcenia
 - e) kształtowanie umiejętności zaprezentowania własnej osoby
 - f) uczenie aktywności w pomaganiu ubogim i starszym
 - g) przybliżanie problemów osób niepełnosprawnych.

VII. PRZYGOTOWANIE DO ŻYCIA SPOŁECZNEGO I ZAWODOWEGO

1. Zwrócenie uwagi na potrzeby ludzi będących w trudnej sytuacji życiowej i propagowanie niesienia bezinteresownej pomocy.
2. Kształtowanie umiejętnego współżycia w grupie poprzez stworzenie atmosfery opartej na życzliwości, przyjaźni, współpracy i opiekuńczości.
3. Zajęcia na temat praw i obowiązków człowieka.
4. Zajęcia na temat tolerancji.
5. Zajęcia dotyczące trudnych sytuacji w życiu

codziennym a wyznawanym systemie wartości.

6. Organizacja spotkań z rodzicami (opiekunami prawnymi) w celu zachęcania ich do uczestnictwa w życiu Internatu, jak również pedagogizacja rodziców.

7. Spotkanie z doradcą zawodowym dotyczące orientacji zawodowej.

8. Zwracanie uwagi młodzieży na korzyści płynące z wyboru zawodu zgodnego ze zdolnościami i zainteresowaniami.

9. Kreowanie szacunku do pracy, poprzez włączanie młodzieży do przygotowania imprez internackich i szkolnych.

VIII. ROZWIJANIE WYCHOWANIA OBYWATELSKIEGO, PATRIOTYCZNEGO

1. Nabywanie umiejętności porozumiewania się we współpracy z innymi.

2. Wyrabianie w uczniach poszanowania i szacunku do ojczyzny, języka ojczystego i symboli narodowych.

3. Kulturowanie tradycji i obyczajów.

4. Budzenie patriotyzmu lokalnego poprzez uczestnictwo w uroczystościach a także wskazywanie miejsc o znaczeniu historycznym w naszym mieście i regionie.

5. Uczestnictwo w obchodach niektórych świąt państwowych i uroczystościach szkolnych:

a) Dzień Edukacji Narodowej

b) Rocznica Odzyskania Niepodległości

c) Święto Konstytucji 3 Maja

IX. EDUKACJA I WYCHOWANIE W WARUNKACH PRZEMIAN SPOŁECZNYCH

1. Zachęcanie młodzieży do oglądania programów publicystycznych i informacyjnych.

2. Kształtowanie poglądów i postaw wobec bieżących problemów społecznych.

3. Wdrażanie do porządku i poszanowania mienia własnego i innych osób.

X. EDUKACJA MEDIALNA

1. Propagowanie idei świadomego i mądrego korzystania z multimedialnych środków przekazu (Internetu, telewizji, radio).

2. Przedstawianie zagrożeń i szans jakie niesie współczesna kultura i wirtualna rzeczywistość.

3. Spotkanie z informatykiem dotyczące uzależnienia od Internetu.

XI. KSZTAŁTOWANIE POSTAW EKOLOGICZNYCH

1. Budzenie współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego.

2. Promowanie zachowań ekologicznych.

3. Wskazywanie istniejących zagrożeń środowiska na terenie miasta.

4. Opieka nad kwiatami w internacie i zielenią wokół placówki.

5. Udział w akcji „Sprzątanie Świata”