

Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną i roczną na rok szkolny 2025/2026 z przedmiotu EUTK

Technik informatyk

Rok szkolny 2025/2026 klasa 1i

Tomasz Mąka

Ocena DOPUSZCZAJĄCY (2)

Uczeń:

- Identyfikuje symbole, oznaczenia, parametry i podstawowe funkcje i konfiguracje sprzętu komputerowego
- Używa oprogramowanie narzędziowego, użytkowego, potrafi podać kody błędów sprzętu komputerowego
- Potrafi identyfikować czynności konserwacyjne oraz materiały eksploatacyjne
- Rozpoznaje podzespoły komputerowe
- Zna zasady i sposoby montażu sprzętu komputerowego
- Rozpoznaje narzędzia do montażu i demontażu sprzętu komputerowego
- Zna metody i oprogramowanie do wykonywania kopii i odzyskiwania danych.
- Zna podstawowe usterki sprzętu komputerowego
- Zna podstawowe funkcje BIOS komputera.
- Zna zasady sporządzania specyfikacji naprawy sprzętu komputerowego
- Podłącza i instaluje urządzenia peryferyjne do komputera

Ocena DOSTATECZNY (3)

Uczeń:

- Rozróżnia materiały eksploatacyjne, parametry sprzętu komputerowego
- Potrafi korzystać z dokumentacji technicznej i przestrzega przepisów BHP
- Rozróżnia oprogramowanie diagnostyczne, monitorujące oraz wspomagające pracę sprzętu
- Rozróżnia metody i programy do wykonywania kopii bezpieczeństwa i odzyskiwania danych
- Z pomocą nauczyciela potrafi wykonać podstawowe przy pomocy oprogramowania diagnostycznego i narzędziowego
- Zmienia podstawowe ustawienia BIOS
- Usuwa proste usterki sprzętu wskazane przez nauczyciela
- Dobiera odpowiednie narzędzia do wyznaczonych czynności
- Potrafi montować zestaw komputerowy ze wskazanych podzespołów
- Modernizuje komputer przy użyciu wskazanych podzespołów
- sporządza specyfikację naprawy sprzętu komputerowego z pomocą nauczyciela
- Podłącza drukarkę do zestawu komputerowego instaluje wskazany sterownik

Ocena DOBRY (4)

Uczeń:

- Lokalizuje i usuwa podstawowe usterki sprzętu komputerowego
- Dobiera kompatybilne podzespoły systemu komputerowego elementy o odpowiednich parametrach w zależności od zastosowania sprzętu komputerowego

- Instaluje i aktualizuje i konfiguruje systemy operacyjne, sterowniki, programy narzędziowe, użytkowe, systemowe.
- Używa i tworzy dokumentację techniczną
- Zna i potrafi zastosować polecenia systemu operacyjnego, pisze pliki wsadowe
- Potrafi montować, modernizować i konfigurować i dobierać elementy systemu komputerowego.
- Dobiera i stosuje oprogramowanie diagnostyczne, narzędziowe, archiwizujące, odzyskujące dane, monitorujące oraz wspomagające pracę sprzętu, min. Wykonuje kopię zapasową danych, odzyskiwanie danych.
- Potrafi dobierać materiały eksploatacyjne, przeprowadza konserwację, instalację i konfigurację urządzeń peryferyjnych.
- Potrafi zastosować zasady i normy kosztorysowania prac związanych z naprawą komputera osobistego
- Formułuje wskazania dla użytkownika po wykonaniu naprawy komputera osobistego
- Podłącza urządzenia peryferyjne do zestawu komputerowego, wybiera instaluje sterownik, konfiguruje podstawowe funkcje sterownika

Ocena BARDO DOBRY (5)

Uczeń:

- Potrafi przeprowadzić, analizować proces diagnostyki sprzętu i oprogramowania i na podstawie wyników diagnostyki przeprowadza proces naprawy.
- Potrafi analizować przyczyny usterek pod kątem niewłaściwej obsługi komputera osobistego przez użytkownika.
- Potrafi zaplanować harmonogram przeglądów i czynności konserwacyjnych
- Potrafi skonfigurować urządzenia oraz ich sterowniki
- Potrafi zaplanować kolejność prac montażowych
- Potrafi analizować dokumentację techniczną w formie papierowej i elektronicznej.
- Konfiguruje zaawansowane funkcje BIOS urządzeń komputerowych
- Potrafi analizować zadania pod względem wykorzystania określonych funkcji programów użytkowych.
- Potrafi samodzielnie przeanalizować i ocenić sens modernizacji sprzętu i oprogramowania, na podstawie analizy wykonać potrzebne czynności
- Lokalizuje i usuwa większość usterek sprzętu komputerowego
- Ocenia zasadność usuwania usterek

Ocena CELUJĄCY (6)

Uczeń:

- Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe
- Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym.

W przypadku uczniów posiadających opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej uwzględnione są zalecenia w niej zawarte.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły.