

Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną oraz roczną na rok szkolny 2025/2026

Przedmiot: Podstawy informatyki

Klasa: 1p

Nauczyciele: Tomasz Liber

Podstawa programowa: technikum 5-letnie

Ocena śródroczna

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- zna podstawowe typy płyt głównych i potrafi je rozpoznać,
- wymienia główne architektury systemów komputerowych,
- dokonuje zamiany liczb między różnymi systemami pozycyjnymi.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- zapisuje liczby w kodzie U2 (uzupełnienia do dwóch),
- wykonuje proste operacje logiczne i arytmetyczne na liczbach binarnych,
- zna ogólną charakterystykę systemów komputerowych,
- potrafi wskazać podstawowe elementy płyty głównej.

Na ocenę dobrą uczeń:

- przelicza jednostki pojemności pamięci masowych,
- korzysta z narzędzi informatycznych do działań na liczbach w różnych systemach,
- opisuje budowę płyty głównej,
- zna rozwinięcia podstawowych skrótów używanych w technice komputerowej.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- lokalizuje elementy płyty głównej,
- wyjaśnia budowę i działanie chipsetu,
- omawia funkcje i rodzaje magistral,
- zna typy transmisji,
- wykonuje obliczenia na liczbach binarnych ze znakiem,
- dokonuje zamiany liczb binarnych zapisanych w postaci stało- i zmiennoprzecinkowej.

Na ocenę celującą uczeń:

- samodzielnie i twórczo rozwija zainteresowania,
- biegle stosuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów, także w sytuacjach nietypowych,
- posiada osiągnięcia w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu co najmniej wojewódzkim.

Ocena roczna

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- rozpoznaje podstawowe parametry urządzeń komputerowych,
- rozumie zasadę działania procesora,

- charakteryzuje elementy jednostki centralnej,
- zna podział i funkcje pamięci,
- identyfikuje systemy informatyczne,
- zna podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z portali społecznościowych.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- charakteryzuje i porównuje sprzęt komputerowy oraz interfejsy,
- rozróżnia rodzaje pamięci operacyjnej,
- opisuje budowę CPU,
- podaje przykłady systemów przetwarzania informacji,
- wskazuje zastosowania systemów informatycznych w biznesie,
- zna przykłady udogodnień dla osób z niepełnosprawnościami.

Na ocenę dobrą uczeń:

- dobiera kompatybilne podzespoły komputerowe zgodnie z przeznaczeniem,
- charakteryzuje podsystem graficzny,
- rozpoznaje rodzaje pamięci operacyjnej,
- zna definicję BIOS-u i jego składniki,
- omawia technologie wykorzystywane w procesorach,
- opisuje działanie portali społecznościowych,
- wymienia kryteria dostępności stron WWW zgodne z WCAG 2.0.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- wybiera urządzenia komputerowe zgodnie z wymaganiami stanowiska,
- wskazuje zależności pomiędzy RAM, CPU i innymi podzespołami,
- rozróżnia rodzaje pamięci RAM i ROM,
- podaje parametry pamięci RAM,
- zna przeznaczenie i parametry płyt głównych, procesorów, kart graficznych oraz innych elementów,
- analizuje parametry procesorów,
- omawia sposoby przechowywania danych (lokalnie, w chmurze, na nośnikach zewnętrznych),
- dobiera systemy informatyczne, kierując się ich funkcjonalnością.

Na ocenę celującą uczeń:

- wykazuje dużą samodzielność i inicjatywę w rozwijaniu własnych zdolności,
- w sposób swobodny stosuje wiedzę teoretyczną i praktyczną, proponując rozwiązania problemów nietypowych,
- odnosi sukcesy w olimpiadach i konkursach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym.

Dla uczniów z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej wymagania edukacyjne zostaną dostosowane indywidualnie.