

Przedmiot:	Informatyka zakres podstawowy		
Klasa:	1t gr 1	Rok szkolny:	2025/2026
Szkoła:	Zespół Szkół Elektryczno-Mechanicznych im gen. J. Kuźnia w Nowym Sączu		
Nauczyciel	Krzysztof Stopka		

1. Informacje wstępne:

A) Wymagania edukacyjne zostały opracowane na podstawie:

- Podstawy programowej przedmiotu informatyka podaną w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 467)
- Programu nauczania informatyki dla liceum ogólnokształcącego i technikum „**Program nauczania Informatyki w Liceum i Technikum**”. Autorzy programu - Wanda Jochemczyk, Katarzyna Olędzka.

B) Zgodnie z przepisami prawa oświatowego oraz zapisami zawartymi w Statucie Zespołu Szkół Elektryczno-Mechanicznych im. gen. Józefa Kuźnia w Nowym Sączu przedmiotem oceniania na przedmiocie jest:

- wiedza i umiejętności przedmiotowe zapisane w obowiązującej podstawie programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U.2018 poz. 467);
- umiejętności praktycznego wykorzystania i zastosowania zdobytej wiedzy;
- umiejętności rozwiązywania zadań i problemów;
- umiejętności uzasadniania, argumentowania, przekonywania;
- umiejętności przekazywania przez uczniów swych sądów, rozwiązań i przekonań;
- aktywność na lekcjach;
- przygotowanie do samokształcenia;
- umiejętność pracy w zespole;
- umiejętność rozwiązywania konfliktów, sytuacji trudnych i problemowych;
- kreatywność, pomysłowość;
- wysiłek wkładany w uzyskanie rezultatów.

C) Zgodnie z zapisami nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy zobowiązani są do poinformowania ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.

D) Na zajęciach obowiązuje podręcznik: Mazur J., Perekieta P., Talaga Z., Wierzbicki J.S.: „**Informatyka, Podręcznik liceum i technikum, Zakres podstawowy**” Część I. - WSiP, Numer dopuszczenia –974/1/2019

2. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania odpowiedniej oceny klasyfikacyjnej śródrocznej.

Wymagania Ocena	Opis wymagań
Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli:	
konieczne dopuszczająca a	Przywołuje z pamięci poznane fakty, terminy, sposoby postępowania, metody i modele związane z: <ul style="list-style-type: none"> – podstawy budowy komputera – bezpieczną pracę z komputerem,

	<ul style="list-style-type: none"> – wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego, – edycją i obróbką grafiki rastrowej, – podstawami edycji tekstu <p>Czyli m.in.: definiuje, nazywa, rozpoznaje, wylicza, wyznacza, wymienia, porządkuje, rozpoznaje, zapisuje fakty, terminy, sposoby postępowania, metody i modele do tematyki wymienionej powyżej.</p>
Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:	
podstawowe dostateczna	<p>Porównuje i wnioskuje na bazie zapamiętanych informacji oraz tłumaczy i interpretuje znaczenie pojęć odniesionych do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – bezpiecznej pracy z komputerem, – wykorzystania arkusza kalkulacyjnego, – edycji i obróbki grafiki rastrowej, – podstaw edycji tekstu. <p>Czyli m.in.: charakteryzuje, podaje przykłady, dobiera, identyfikuje, ilustruje, objaśnia, przelicza, tłumaczy i wyjaśnia pojęcia oraz porównuje i wnioskuje informacje odniesione do tematyki wymienionej powyżej.</p>
Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:	
rozszerzające dobra	<p>Używa i stosuje zapamiętane informacje do rozwiązywania znanych problemów poprzez wybór rozwiązania z zamkniętej listy, przy czym problemy te powiązane są tematycznie z:</p> <ul style="list-style-type: none"> – bezpieczną pracą z komputerem, – wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego, – edycją i obróbką grafiki rastrowej, – podstawami edycji tekstu. <p>Czyli m.in.: demonstruje, interpretuje, korzysta, odkrywa, przedstawia, przewiduje, wdraża, wykorzystuje informacje odniesione do tematyki wymienionej powyżej.</p>
Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:	
dopełniające bardzo dobra	<p>Rozpoznaje elementy składowe problemów, powiązania i relacje między nimi a następnie na podstawie własnego wnioskowania rozwiązuje te problemy, poprzez podanie własnych odpowiedzi przy czym problemy te powiązane są tematycznie z:</p> <ul style="list-style-type: none"> – bezpieczną pracą z komputerem, – wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego, – edycją i obróbką grafiki rastrowej, – podstawami edycji tekstu. <p>Czyli m.in.: analizuje, bada, koreluje, rozkłada na części, kalkuluje, kategoryzuje, kwestionuje, rozróżnia, wnioskuje bada problemy odniesione do tematyki wymienionej powyżej.</p>
Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeżeli spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:	
wykraczające celująca	<p>Ocenia i wartościuje informacje z uwagi na podane kryteria, tworzy własne kryteria oceny i argumentacji, dobiera i zestawia elementy składowe w nową strukturę pozwalającą na syntezę nowej informacji i unikalnych rozwiązań problemów dotyczących tematycznie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – bezpiecznej pracy z komputerem, – wykorzystania arkusza kalkulacyjnego, – edycji i obróbki grafiki rastrowej, – podstaw edycji tekstu. <p>Czyli m.in.: krytykuje, decyduje, ocenia, bada, poprawia, sporządza, wnioskuje, projektuje, rekonstruuje, weryfikuje, tworzy nowe informacje i unikalne rozwiązania odniesione do tematyki wymienionej powyżej.</p>

3. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania odpowiedniej oceny klasyfikacyjnej rocznej.

Uzyskanie odpowiedniej oceny klasyfikacyjnej rocznej narzuca konieczność spełnienia wymagań opisanych w punkcie **2. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania odpowiedniej oceny klasyfikacyjnej śródrocznej** oraz dodatkowo wymagań podanych poniżej.

Wymagania Ocena	Opis wymagań
Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli:	
konieczne dopuszczająca	<p>Przywołuje z pamięci poznane fakty, terminy, sposoby postępowania, metody i modele związane z:</p> <ul style="list-style-type: none"> wykorzystaniem edytora tekstu w przygotowaniu publikacji, dokumentu o złożonej strukturze jak również korespondencji seryjnej, algorytmiką i programowaniem w Pythonie, wykorzystaniem Internetu w nauce i samodzielnym doskonaleniu, tworzeniem i publikowaniem interaktywnych stron WWW. <p>Czyli m.in.: definiuje, nazywa, rozpoznaje, wylicza, wyznacza, wymienia, porządkuje, rozpoznaje, zapisuje fakty, terminy, sposoby postępowania, metody i modele odniesione do tematyki wymienionej powyżej.</p>
Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:	
podstawowe dostateczna	<p>Porównuje i wnioskuje na bazie zapamiętanych informacji oraz tłumaczy i interpretuje znaczenie pojęć odniesionych do:</p> <ul style="list-style-type: none"> wykorzystania edytora tekstu w przygotowaniu publikacji, dokumentu o złożonej strukturze jak również korespondencji seryjnej, algorytmiki i programowania w Pythonie, wykorzystania Internetu w nauce i samodzielnym doskonaleniu, tworzenia i publikowania interaktywnych stron WWW. <p>Czyli m.in.: charakteryzuje, podaje przykłady, dobiera, identyfikuje, ilustruje, objaśnia, przelicza, tłumaczy i wyjaśnia pojęcia oraz porównuje i wnioskuje informacje odniesione do tematyki wymienionej powyżej.</p>
Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:	
rozszerzające dobra	<p>Używa i stosuje zapamiętane informacje do rozwiązywania znanych problemów poprzez wybór rozwiązania z zamkniętej listy, przy czym problemy te powiązane są tematycznie z:</p> <ul style="list-style-type: none"> wykorzystaniem edytora tekstu w przygotowaniu publikacji, dokumentu o złożonej strukturze jak również korespondencji seryjnej, algorytmiką i programowaniem w Pythonie, wykorzystaniem Internetu w nauce i samodzielnym doskonaleniu, tworzeniem i publikowaniem interaktywnych stron WWW. <p>Czyli m.in.: demonstruje, interpretuje, korzysta, odkrywa, przedstawia, przewiduje, wdraża, wykorzystuje informacje odniesione do tematyki wymienionej powyżej.</p>
Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:	
dopełniające bardzo dobra	<p>Rozpoznaje elementy składowe problemów, powiązania i relacje między nimi a następnie na podstawie własnego wnioskowania rozwiązuje te problemy, poprzez podanie własnych odpowiedzi przy czym problemy te powiązane są tematycznie z:</p> <ul style="list-style-type: none"> wykorzystaniem edytora tekstu w przygotowaniu publikacji, dokumentu o złożonej strukturze jak również korespondencji seryjnej, algorytmiką i programowaniem w Pythonie, wykorzystaniem Internetu w nauce i samodzielnym doskonaleniu, tworzeniem i publikowaniem interaktywnych stron WWW. <p>Czyli m.in.: analizuje, bada, koreluje, rozkłada na części, kalkuluje, kategoryzuje, kwestionuje, rozróżnia, wnioskuje bada problemy odniesione do tematyki wymienionej powyżej.</p>
Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeżeli spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:	
wykraczające celująca	<p>Ocenia i wartościuje informacje z uwagi na podane kryteria, tworzy własne kryteria oceny i argumentacji, dobiera i zestawia elementy składowe w nową strukturę pozwalającą na syntezę nowej informacji i unikalnych rozwiązań problemów dotyczących tematycznie:</p> <ul style="list-style-type: none"> wykorzystania edytora tekstu w przygotowaniu publikacji, dokumentu o złożonej strukturze jak również korespondencji seryjnej, algorytmiki i programowania w Pythonie, wykorzystania Internetu w nauce i samodzielnym doskonaleniu, tworzenia i publikowania interaktywnych stron WWW.

	Czyli m.in.: krytykuje, decyduje, ocenia, bada, poprawia, sporządza, wnioskuje, projektuje, rekonstruuje, weryfikuje, tworzy nowe informacje i unikalne rozwiązania odniesione do tematyki wymienionej powyżej.
--	--

4. Informacje końcowe

Zgodnie z przepisami prawa oświatowego, nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do zaleceń zawartych w opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

Krzysztof Stopka