**Systemy Operacyjne – rok szkolny 2025/26**

**Klasa 3iT**

Wymagania edukacyjne z przedmiotu

na ocenę śródroczną i roczną

**Nauczyciel – Adam Niemczak**

Podstawa programowa dla zawodu technik informatyk z roku 2019 – symbol cyfrowy zawodu 351203

Program nauczania – ORE dla zawodu 351203

1. **OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE:**
   1. Wiadomości i umiejętności wynikające z programu nauczania.
   2. Postawa:

* Systematyczne uczestnictwo w zajęciach.
* Orientacja w realizowanej tematyce.
* Zaangażowanie w realizację postawionych zadań.
* Podejmowanie zadań dodatkowych.
* Pilność, terminowość realizacji zleconych zadań.
  1. Jeśli uczeń nie uczestniczył w pracy nad ocenianym sprawdzianem, zadaniem, projektem, to ma obowiązek zaliczenia go w terminie do dwóch tygodni (ewentualnie w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności).
  2. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zgodzić się na poprawę oceny ze sprawdzianu, nie później niż w ciągu dwóch tygodni, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (jednym dla całej grupy). W takim przypadku przy ustalaniu oceny śródrocznej lub rocznej uwzględnia się obydwie oceny.
  3. Sprawdziany teoretyczne oraz inne zadania oceniane są według ustalonych każdorazowo zasad podanych przez nauczyciela przed sprawdzianem osiągnięć ucznia. Uzyskane oceny mają informować ucznia i nauczyciela o stopniu opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania i wymaganych w trakcie egzaminu zawodowego.
  4. Wymagania edukacyjne są dostosowywane do możliwości ucznia zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
  5. Przy wystawianiu oceny rocznej są brane pod uwagę wszystkie otrzymane oceny w ciągu roku szkolnego.

1. **Wymagania na poszczególne oceny:**
   1. Ocenę ***celujący*** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, opanował w pełni wymagania programowe a jego podejście do nauki jest twórcze - stosuje nowatorskie rozwiązania, potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach problemowych, umie formułować problemy i poddawać je analizie, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych.
   2. Ocenę ***bardzo dobry*** otrzymuje uczeń, który zna w pełni pojęcia i terminy związane z systemami operacyjnymi. Potrafi określić wpływ konfiguracji systemu operacyjnego na jego efektywną i bezpieczną pracę. Zna narzędzia i pliki konfiguracyjne systemu operacyjnego. Zna interfejs graficzny i polecenia tekstowe do zaawansowanej konfiguracji systemu operacyjnego. Potrafi pisać i samodzielnie analizować skrypty automatyzujące zarządzanie systemem operacyjnym.
   3. Ocenę ***dobry*** otrzymuje uczeń, który zna podstawowe pojęcia i terminy związane z systemami operacyjnymi. Wie na czym polega efektywna i bezpieczna praca systemu operacyjnego. Zna podstawowe narzędzia i pliki konfiguracyjne systemu operacyjnego. Zna interfejs graficzny i polecenia tekstowe do typowej konfiguracji systemu operacyjnego. Potrafi pisać skrypty automatyzujące konfigurację systemu operacyjnego w typowych przypadkach.
   4. Ocenę ***dostateczny*** otrzymuje uczeń, który zna większość podstawowych pojęć i terminów związanych z systemami operacyjnymi. Zna podstawowe narzędzia i pliki konfiguracyjne systemu operacyjnego. Zna interfejs graficzny i podstawowe polecenia tekstowe. Potrafi pisać proste skrypty automatyzujące konfigurację systemu operacyjnego.
   5. Ocenę ***dopuszczający*** otrzymuje uczeń, który zna większość podstawowych pojęć i terminów związanych z systemami operacyjnymi. Zna podstawowe narzędzia i pliki konfiguracyjne systemu operacyjnego. Zna interfejs graficzny i podstawowe polecenia tekstowe.

Nowy Sącz, 4.09.2025

…………………………..

Adam Niemczak