

**Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną oraz roczną
(zgodne z podstawą programową i Statutem Szkoły, dostosowane do specyfiki grupy)**

Rok szkolny 2025/2026

Program nauczania: PROGRAM NAUCZANIA DLA ZAWODU TECHNIK PROGRAMISTA 351406

Przedmiot	Pracownia testowania i dokumentowania aplikacji
Klasa	4p
Nauczyciele uczący	Krzysztof Janusz

Na ocenę śródroczną uczeń umie/potrafi:

dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<ul style="list-style-type: none"> - dobrać narzędzia i środowisko do testowania danej aplikacji - uruchomić program z danymi testowymi i ocenić poprawność jego zachowania - umieszczać komentarze w kodzie źródłowym aplikacji odpowiednio do języka programowalnego - stosować zasady tworzenia poszczególnych rodzajów dokumentacji 	<ul style="list-style-type: none"> - walidować wymagania niefunkcjonalne poprzez warianty testów - opracować w kodzie źródłowym komentarz w wybranym stylu - tworzyć dokumentację techniczną do danej aplikacji, korzystając z narzędzi automatycznego generowania 	<ul style="list-style-type: none"> - dokonać statycznej inspekcji kodu projektu i wymagań w celu wykrycia problemów - tworzyć ręcznie dokumentację (instrukcję) użytkownika zgodną z aktualną wersją aplikacji lub programu według ogólnie przyjętych zasad - przygotować dokumentację z przeprowadzonych testów aplikacji 	<ul style="list-style-type: none"> - optymalizować kod źródłowy z uwzględnieniem standardów i rekomendacji - usuwać defekty z własnych kodów źródłowych - opracować dokumentację wdrożenia projektu 	<ul style="list-style-type: none"> - w sposób rozszerzony i pogłębiony opanował wiadomości i umiejętności wykazane w kryteriach na oceny niższe, - prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia; - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe; - osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym.

Ocena roczna obejmuje zakres wiedzy i umiejętności z pierwszego półrocza oraz:

▪ sklasyfikować i scharakteryzować rodzaje testów aplikacji	▪ opracować i przeprowadzić testy funkcjonalne i niefunkcjonalne (użyteczności, wydajnościowe, obciążeniowe, zgodności, bezpieczeństwa)	▪ stosować różne techniki testowania aplikacji ▪ planować poszczególne fazy procesu testowania ▪ przygotować scenariusze testowania aplikacji ▪ stosować narzędzia do zarządzania testami i frameworki do automatyzacji procesu testowania	▪ stosować systemy raportowania błędów ▪ oceniać zgodność aplikacji z wymaganiami klienta	- prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia; - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe; - osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym.
---	---	---	--	---

Zgodne z podstawą programową

W przypadku uczniów posiadających opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej uwzględnione są zalecenia w niej zawarte.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych Osiągnięcia edukacyjne uczniów sprawdzane są między innymi poprzez: pisemne prace klasowe (np. sprawdziany, testy, kartkówki), odpowiedzi ustne, pracę na lekcji, pracę projektową itp.