**Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną oraz roczną**

**(zgodne z podstawą programową i Statutem Szkoły, dostosowane do specyfiki grupy)**

**Rok szkolny 2025/2026**

Program nauczania: Program nauczania informatyki dla liceum ogólnokształcącego i technikum  
Numer dopuszczenia: 990/1/2019

|  |  |
| --- | --- |
| Przedmiot | Informatyka rozszerzona |
| Klasa | 5t |
| Nauczyciele uczący | Wojciech Gałach |

Na ocenę śródroczną uczeń umie/potrafi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |
| - Potrafi omówić, na przykładzie, algorytm znajdowania najmniejszego z trzech elementów.  - Potrafi zrealizować prosty algorytm liniowy w języku wysokiego poziomu.  - Zna klasyfikację języków programowania. | - Potrafi skonstruować algorytm z warunkami zagnieżdżonymi i pętlą za pomocą programu edukacyjnego.  - Korzysta z programu edukacyjnego do symulacji działania algorytmu.  - Wie, od czego zależy liczba powtórzeń. | - Stosuje swobodnie oprogramowanie edukacyjne do graficznej prezentacji i analizy algorytmów.  - Omawia iteracyjną realizację algorytmów.  - Zna inne algorytmy sortowania, np. kubełkowe, przez wstawianie. | - Potrafi ocenić, kiedy warto stosować iterację, a kiedy rekurencję.  - Rozumie i stosuje zasady programowania strukturalnego.  - Potrafi zapisać algorytmy sortowania w różnych notacjach. | - Rozumie dokładnie technikę rekurencji (znaczenie stosu).  - Zna dynamiczne struktury danych.  - Opracowuje złożony program w grupie. |

**Ocena roczna obejmuje zakres wiedzy i umiejętności z pierwszego półrocza oraz:**

* Uczeń potrafi sklasyfikować i scharakteryzować rodzaje testów aplikacji.
* Uczeń opracowuje i przeprowadza testy funkcjonalne i niefunkcjonalne (użyteczności, wydajnościowe, obciążeniowe, zgodności, bezpieczeństwa).
* Potrafi ocenić zgodność aplikacji z wymaganiami klienta.
* Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych.
* Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym.

**Zgodne z podstawą programową**  
W przypadku uczniów posiadających opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej uwzględnione są zalecenia w niej zawarte.  
Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły.

**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych**  
Osiągnięcia edukacyjne uczniów sprawdzane są poprzez:

* odpowiedzi ustne,
* pisemne prace klasowe (sprawdziany, testy, kartkówki),
* praca na lekcji,
* prace projektowe,
* aktywność na lekcji,
* osiągnięcia w konkursach i olimpiadach.

Stosowane narzędzia: PHPMYADMIN/MYSQL, Python, C++, C# Java, MS Excel lub OpenOffice