

**Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną oraz roczną
(zgodne z podstawą programową i Statutem Szkoły, dostosowane do specyfiki grupy)**

Rok szkolny 2025/2026

Program nauczania: Program nauczania informatyki dla liceum ogólnokształcącego i technikum

Numer dopuszczenia: 990/1/2019

Przedmiot	Informatyka rozszerzona
Klasa	5t
Nauczyciele uczący	Wojciech Gałach

Na ocenę śródroczną uczeń umie/potrafi:

dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<ul style="list-style-type: none">- Potrafi omówić, na przykładzie, algorytm znajdowania najmniejszego z trzech elementów.- Potrafi zrealizować prosty algorytm liniowy w języku wysokiego poziomu.- Zna klasyfikację języków programowania.	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi skonstruować algorytm z warunkami zagnieżdżonymi i pętlą za pomocą programu edukacyjnego.- Korzysta z programu edukacyjnego do symulacji działania algorytmu.	<ul style="list-style-type: none">- Stosuje swobodnie oprogramowanie edukacyjne do graficznej prezentacji i analizy algorytmów.- Omawia iteracyjną realizację algorytmów.- Zna inne algorytmy sortowania, np. kubełkowe, przez wstawianie.	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi ocenić, kiedy warto stosować iterację, a kiedy rekurencję.- Rozumie i stosuje zasady programowania strukturalnego.- Potrafi zapisać algorytmy sortowania w różnych notacjach.	<ul style="list-style-type: none">- Rozumie dokładnie technikę rekurencji (znaczenie stosu).- Zna dynamiczne struktury danych.- Opracowuje złożony program w grupie.

	- Wie, od czego zależy liczba powtórzeń.			
--	--	--	--	--

Ocena roczna obejmuje zakres wiedzy i umiejętności z pierwszego półrocza oraz:

- Uczeń potrafi sklasyfikować i scharakteryzować rodzaje testów aplikacji.
- Uczeń opracowuje i przeprowadza testy funkcjonalne i нефункционалне (użyteczności, wydajnościowe, obciążeniowe, zgodności, bezpieczeństwa).
- Potrafi ocenić zgodność aplikacji z wymaganiami klienta.
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych.
- Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym.

Zgodne z podstawą programową

W przypadku uczniów posiadających opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej uwzględnione są zalecenia w niej zawarte.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Osiągnięcia edukacyjne uczniów sprawdzane są poprzez:

- odpowiedzi ustne,
- pisemne prace klasowe (sprawdziany, testy, kartkówki),
- praca na lekcji,
- prace projektowe,
- aktywność na lekcji,
- osiągnięcia w konkursach i olimpiadach.

Stosowane narzędzia: PHPMYADMIN/MYSQL, Python, C++, C# Java, MS Excel lub OpenOffice