

# Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną oraz roczną na rok szkolny 2023/2024

**Przedmiot:** podstawy informatyki

**Klasa:** 1d5 - technik programista

**Nauczyciel:** Krzysztof Mirek

**Podstawa programowa:** technikum 5-letnie

Na ocenę śródroczną **dopuszczającą** uczeń:

- wymienia rodzaje płyt głównych
- identyfikuje płyty główne
- wymienia architektury systemów komputerowych
- przekształca liczby zapisane w różnych pozycyjnych systemach liczbowych
- definiuje i charakteryzuje systemy informatyczne

Na ocenę śródroczną **dostateczną** uczeń:

- zapisuje liczby w kodzie uzupełnieniowym do dwóch
- wykonuje podstawowe działania logiczne i arytmetyczne na liczbach binarnych
- charakteryzuje systemy komputerowe
- umie rozróżnić podstawowe elementy na płycie głównej

Na ocenę śródroczną **dobrą** uczeń:

- przelicza jednostki pojemności pamięci masowych
- wykorzystuje dostępne narzędzia informatyczne do wykonywania działań na liczbach zapisanych w różnych pozycyjnych systemach liczbowych
- opisuje budowę płyty głównej
- potrafi rozwinąć podstawowe skróty urządzeń techniki komputerowej

Na ocenę śródroczną **bardzo dobrą** uczeń:

- wskazuje elementy na płycie głównej
- omawia zasadę i budowę działania chipsetu
- omawia funkcje i rodzaje magistral
- zna rodzaje transmisji
- wykonuje zapis i obliczenia liczb dwójkowych ze znakiem
- zna i wykonuje zamiany stało- i zmiennoprzecinkowych liczb binarnych

Na ocenę śródroczną **celującą** uczeń :

- Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;
- Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym.

## Ocena roczna obejmuje zakres wiedzy i umiejętności z pierwszego półrocza oraz:

Na ocenę roczną **dopuszczającą** uczniów:

- identyfikuje parametry urządzeń techniki komputerowej
- Wyjaśnia zasadę działania procesora
- charakteryzuje elementy jednostki centralnej
- zna funkcje i dokonuje podziału pamięci
- identyfikuje systemy informatyczne
- określa zasady bezpiecznego korzystania z portali społecznościowych

Na ocenę roczną **dostateczną** uczniów:

- charakteryzuje, porównuje parametry sprzętu komputerowego, interfejsów
- zna rodzaje pamięci operacyjnej
- opisuje budowę CPU
- podaje przykłady systemów informacji przetwarzanych elektronicznie
- podaje przykłady zastosowań systemów informatycznych w działalności biznesowej
- wymienia dostępne udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami

Na ocenę roczną **dobrą** uczniów:

- dobiera kompatybilne podzespoły systemu komputerowego elementy o odpowiednich parametrach w zależności od zastosowania sprzętu komputerowego
- opisuje podsystem graficzny
- rozpoznaje pamięci operacyjne
- zna definicję BIOS i jego składowe
- zna technologie stosowane w procesorach
- opisuje działanie portali społecznościowych
- wymienia wymagania dotyczące poziomu dostępności według wytycznych WCAG 2.0

Na ocenę roczną **bardzo dobrą** uczniów:

- dobiera urządzenia techniki komputerowej zgodnie z wymaganiami technicznymi stanowiska
- wymienia zależności między RAM, CPU i pozostałymi elementami systemu komputerowego
- rozróżnia odmiany pamięci RAM, ROM
- wymienia parametry pamięci RAM
- określa przeznaczenie płyt głównych, parametry procesorów, kart graficznych, parametry pamięci oraz pozostałych elementów systemu komputerowego
- analizuje parametry procesorów
- opisuje miejsca przechowywania informacji: serwer lokalny, chmurę, nośniki danych
- dobiera systemy informatyczne pod względem ich funkcjonalności

Na ocenę roczną **celującą** uczniów:

- Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;
- Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym.

W przypadku uczniów posiadających opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej uwzględnione są zalecenia w niej zawarte. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły.