

Śródroczną ocenę dopuszczającą dostaje uczeń, który potrafi:

- przestrzegać zasad projektowania aplikacji internetowych;
- skorzystać z gotowych algorytmów zapisanych w językach programowych;
- wykonać projekt graficzny witryny internetowej
- zastosować zasady tworzenia prezentacji witryn internetowych;
- zanalizować projekt witryny internetowej;
- rozróżnić edytory WYSIWYG dostępne na rynku;
- zastosować znaczniki języka HTML;
- utworzyć wpisane, osadzone i zewnętrzne arkusze stylów CSS;
- zastosować znaczniki do osadzania grafiki w kodzie HTML;
- dobrać oprogramowanie do obróbki elementów grafiki komputerowej;
- przetestować strony internetowe w różnych przeglądarkach;
- opublikować strony i witryny na serwerach www;
- opublikować stronę internetową na serwerze;
- dobrać oprogramowanie do wykonania projektu strony www;

Śródroczną ocenę dostateczną dostaje uczeń, który potrafi:

- wykonać stronę internetową według projektu/scenopisu;
- zaprojektować strukturę nawigacji witryny internetowej;
- dobrać tekstury, ikony oraz obrazy statyczne według projektu;
- wykonać walidację aplikacji internetowej;
- skorzystać z klienta ftp;
- tworzyć skrypty wykonywane po stronie klienta w różnych językach programowania;
- zaprojektować hiperłącza wewnętrzne i zewnętrzne;
- zastosować tekstury, ikony oraz obrazy statyczne według projektu na stronie internetowej;
- zastosować przyciski i menu na potrzeby stron internetowych;
- utworzyć skrypty wykorzystywane w aplikacji internetowej;
- wyszukać w Internecie dostępne systemy CMS;

Śródroczną ocenę dobrą dostaje uczeń, który potrafi:

- dobrać przyciski i menu na potrzeby stron internetowych;
- zastosować animacje na stronach internetowych;
- zaprojektować bazę danych aplikacji internetowej;
- zainstalować CMS;
- utworzyć skrypty do łączenia z bazą danych;
- utworzyć skrypty do pobierania danych z bazy danych;

Śródroczną ocenę bardzo dobrą dostaje uczeń, który potrafi:

- skonfigurować CMS;
- administrować systemem CMS;
- dobrać animacje na potrzeby stron internetowych;
- zidentyfikować zasady komputerowego przetwarzania obrazu i dźwięku;

Śródroczną ocenę celującą dostaje uczeń, który:

- w pełni opanował materiał;
- w sposób kreatywny rozwiązuje zadania o wysokim stopniu trudności;
- spełnia wymagania na wszystkie niższe oceny pozytywne;
- modyfikuje systemy CMS pod potrzeby klienta;

Ocena roczna obejmuje zakres wiedzy i umiejętności na ocenę śródroczną oraz:

Roczną ocenę dopuszczającą dostaje uczeń, który potrafi:

- przestrzegać zasad projektowania aplikacji internetowych;
- skorzystać z gotowych algorytmów zapisanych w językach programowych;
- wykonać projekt graficzny witryny internetowej

- wykonać layout witryny
- zastosować zasady tworzenia prezentacji witryn internetowych;
- zaprojektować witryny internetowe o różnych strukturach;
- zanalizować projekt witryny internetowej;
- rozróżnić edytory WYSIWYG dostępne na rynku;
- dobrać edytory HTML pod kątem posiadania funkcji WYSIWYG;
- zastosować znaczniki języka HTML;
- utworzyć wpisane, osadzone i zewnętrzne arkusze stylów CSS;
- zastosować wybrane atrybuty stylów CSS do formatowania obiektów na stronie internetowej;
- zastosować znaczniki do osadzania grafiki w kodzie HTML;
- dobrać oprogramowanie do obróbki elementów grafiki komputerowej;
- dobrać formaty plików graficznych do publikacji w sieci Internet;
- zastosować oprogramowanie do obróbki elementów grafiki komputerowej;
- przetestować strony internetowe w różnych przeglądarkach;
- opublikować strony i witryny na serwerach www;
- opublikować stronę internetową na serwerze;
- opublikować aplikację na serwerze;
- dobrać oprogramowanie do wykonania projektu strony www;

Roczną ocenę dostateczną dostaje uczeń, który potrafi:

- wykonać stronę internetową według projektu/scenopisu;
- zaprojektować mapy odsyłaczy;
- zaprojektować strukturę nawigacji witryny internetowej;
- dobrać tekstury, ikony oraz obrazy statyczne według projektu;
- wykorzystać narzędzia (walidatory) do testowania stron internetowych;
- wykonać walidację aplikacji internetowej;
- skorzystać z klienta ftp;
- przetestować walidację aplikacji internetowej w różnych przeglądarkach;

- tworzyć skrypty wykonywane po stronie klienta w różnych językach programowania;
- wykorzystywać skrypty obsługi aplikacji internetowych;
- zaprojektować skrypty aplikacji internetowej;
- zaprojektować hiperłącza wewnętrzne i zewnętrzne;
- skorzystać z funkcji edytora WYSIWYG do tworzenia kodu źródłowego witryn i aplikacji internetowych;
- zweryfikować poprawność formatowania obiektów strony za pomocą atrybutów CSS;
- zastosować tekstury, ikony oraz obrazy statyczne według projektu na stronie internetowej;
- zastosować przyciski i menu na potrzeby stron internetowych;
- utworzyć skrypty wykorzystywane w aplikacji internetowej;
- dobrać oprogramowanie do wykonania przygotowania skryptów;
- wyszukać w Internecie dostępne systemy CMS;

Roczną ocenę dobrą dostaje uczeń, który potrafi:

- dobrać przyciski i menu na potrzeby stron internetowych;
- dobrać elementy graficzne do aplikacji internetowej;
- zastosować animacje na stronach internetowych;
- zanalizować wyniki walidacji stron internetowych;
- zaprojektować bazę danych aplikacji internetowej;
- dobrać systemy zarządzania treścią do określonego zastosowania;
- zainstalować CMS;
- utworzyć skrypty do łączenia z bazą danych;
- utworzyć skrypty do pobierania danych z bazy danych;
- utworzyć skrypty do aktualizacji danych w bazie danych;
- utworzyć skrypty do usuwania danych w bazie danych;

Roczną ocenę bardzo dobrą dostaje uczeń, który potrafi:

- skonfigurować CMS;
- zdefiniować proces walidacji strony internetowej;

- administrować systemem CMS;
- wykonać aplikację internetową według projektu/scenopisu;
- dobrać animacje na potrzeby stron internetowych;
- zmodyfikować elementy multimedialne na potrzeby publikacji internetowych;
- zidentyfikować zasady komputerowego przetwarzania obrazu i dźwięku;
- poprawia kod źródłowy pod kątem błędów z testowania i walidacji;

Roczną ocenę celującą dostaje uczeń, który:

- w pełni opanował materiał;
- w sposób kreatywny rozwiązuje zadania o wysokim stopniu trudności;
- spełnia wymagania na wszystkie niższe oceny pozytywne;
- bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach, olimpiadach informatycznych o tematyce zarządzania bazami danych.
- modyfikuje systemy CMS pod potrzeby klienta;
- tworzy własne systemy bazodanowe do zarządzania treścią (CMS).

Wymagania na ocenę wyższą niż niedostateczną obejmują wymagania na niższe oceny.

Dla uczniów z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej wymagania edukacyjne zostaną dostosowane indywidualnie.