

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ I ROCZNĄ
Rok szkolny 2023/2024

Przedmiot	bezpieczeństwo higiena i prawo pracy
Klasa	1dT
Nauczyciel uczący	Ząbkowski Kazimierz
Poziom	podstawowy
Podstawa programowa	5–letnie Technikum

PROGRAM NAUCZANIA ZAWODU
TECHNIK PROGRAMISTA

opracowany w Ośrodku Rozwoju Edukacji w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r.
w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego
oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego

Zawód: 1dT technik programista - 351406.

A. Wymagania edukacyjne

treści/zagadnienia	ocena				
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
I. Ogólne wymagania edukacyjne.	<p>Uczeń: Opanował wiadomości i umiejętności niezbędne do kontynuowania dalszej nauki; Potrzebuje pomocy nauczyciela przy omawianiu zagadnień realizowanych na zajęciach; Biernie uczestniczy w zajęciach, do których jest często nieprzygotowany, ma trudności z samodzielnym odrobieniem zadania domowego;</p>	<p>Uczeń: Opanował materiał nauczania na poziomie oceny dopuszczającej; Jego wiedza jest fragmentaryczna i wyrwykowa; Zdarza mu się popełniać błędy w podstawowej terminologii związanej z przedmiotem nauczania; Biernie uczestniczy w zajęciach, do których nie zawsze jest przygotowany; Zdarza mu się nie odrobić zadania domowego; Biernie współpracuje w zespole;</p>	<p>Uczeń: Opanował materiał nauczania na poziomie oceny dostatecznej; Wykazuje umiarkowaną aktywność w zajęciach, do których jest zwykle przygotowany, ma odrobione zadanie domowe; Aktywnie współpracuje w zespole; Uzyskuje stałe postępy w nauce; Stosuje podstawowe pojęcia zawodowe; Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji; Poprawnie rozumie w kategoriach</p>	<p>Uczeń: Zdobyt pełen zakres wiedzy przewidziany w programie nauczania; Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji; Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela; Bardzo aktywnie uczestniczy w lekcjach; Uzasadnia własne poglądy i stanowiska; Potrafi samodzielnie formułować wnioski;</p>	<p>Uczeń: Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą; Wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem; Rozwija własne zainteresowania, systematycznie wzbogacając swoją wiedzę i umiejętności, i dzieli się nią z klasą; Jest bardzo aktywny na lekcjach, inicjując dyskusję; Biegłe posługuje się fachową</p>

		<p>Nie potrafi interpretować wyników i wyciągać wniosków; Udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela; Ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi;</p>	<p>przyczynowo-skutkowych; Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności; Podejmuje wybrane zadania dodatkowe; Umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje; Wykonuje samodzielnie typowe zadania związane z tokiem lekcji i zlecone przez nauczyciela; Umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne;</p>	<p>Dostrzega związki przyczynowo-skutkowe; Potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów; Umie pokierować grupą rówieśników; Aktywnie współpracuje w zespole; Potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania; Precyzyjnie i sprawnie posługuje się terminologią z zakresu techniki i technologii;</p>	<p>terminologią; Umiejętnie stosuje wiedzę z innych przedmiotów; Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.</p>
<p>II. Regulacje prawne w zakresie ochrony pracy.</p>	<p>Rozumie znaczenie bhp w procesie pracy; Rozróżnia podstawowe pojęcia z zakresu bhp; Wymienia rodzaje profilaktycznych badań lekarskich i szkoleń pracowniczych, Wymienia organy sprawujące nadzór nad warunkami pracy i ochroną środowiska. Wymienia rodzaje odpowiedzialności i kar nakładanych na pracownika za nieprzestrzeganie przepisów bhp i regulaminu pracy. Uczeń wyjaśnia co to jest regulamin pracy. Wymienia prawa i obowiązki pracownika.</p>	<p>Wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu bhp. Zna prawa i obowiązki pracodawcy i osób kierujących w zakresie bhp. Definiuje i wymienia rodzaje oraz przyczyny wypadków przy pracy. Wymienia zasady zgłaszania wypadku przy pracy. Podaje przykłady chorób zawodowych. Przedstawia zasady postępowania wobec pracownika, który mógł się znaleźć w stanie nietrzeźwości.</p>	<p>Wyjaśnia znaczenie profilaktycznych badań lekarskich i szkoleń pracowniczych. Wymienia zadania i uprawnienia instytucji i służb działających w zakresie ochrony pracy i środowiska. Wyjaśnia typowe wykroczenia i kary przeciwko prawom pracowniczym. Charakteryzuje rodzaje odpowiedzialności i kar nakładanych na pracownika za nieprzestrzeganie przepisów bhp i regulaminu pracy. Wskazuje przyczyny chorób zawodowych.</p>	<p>Wymienia okoliczności wypadku przy pracy i wypadku w drodze do pracy lub z pracy, uprawniające do świadczeń. Wskazuje źródła prawa pracy i miejsca publikacji aktualnych aktów prawnych z zakresu ochrony bhp. Rozumie istotę nowelizacji, aktualności i wykładni prawnej prawa pracy. Wymienia działy Prawa Pracy . Przedstawia system nadzoru nad warunkami pracy i ochroną środowiska. Wskazuje rodzaje świadczeń z tytułu wypadku przy pracy. Wskazuje w jaki sposób zapobiegać chorobom zawodowym</p>	
<p>III. Czynniki zagrożeń zawodowych.</p>	<p>Wymienia czynniki szkodliwe tworzące środowisko pracy. Określa sposoby zabezpieczenia pracowników przed oddziaływaniem niebezpiecznych czynników środowiska pracy. Wymienia i rozróżnia podstawowe pojęcia z zakresu zagrożeń zawodowych np.: oddziaływanie uciążliwe, szkodliwe, niebezpieczne, ,</p>	<p>Klasyfikuje i dzieli czynniki tworzące środowisko pracy. Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zagrożeń zawodowych np.: oddziaływanie uciążliwe, szkodliwe, niebezpieczne, , narażenie i zagrożenie zawodowe. Wyjaśnić pojęcie „ukrytego zagrożenia” jakim jest stres. Wymienia objawy wywołane stresem.</p>	<p>Charakteryzuje i określa wpływ na organizm człowieka czynników tworzących środowisko pracy. Rozpoznaje piktogramy wskazujące wybrane zagrożenia chemiczne. Wyjaśnia na czym polega syndrom chorego budynku. Określa w jaki sposób zapewnić optymalne warunki pracy biorąc</p>	<p>Podaje wartości dopuszczalnych norm oddziaływania czynników szkodliwych tworzących środowisko pracy. Wyjaśnia co to jest karta charakterystyki preparatu chemicznego. Wymienia czynniki stresogenne. Wyjaśnić mechanizm powstania wypalenia zawodowego i objawy mu towarzyszące.</p>	

	narażenie i zagrożenie zawodowe.		pod uwagę czynniki tworzące środowisko pracy. Podaje metody ochrony przed niekorzystnymi skutkami stresu.	
IV Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy.	Wyjaśnić pojęcie ergonomii. Wymienić negatywne skutki nieergonomicznego stanowiska pracy. Wymienia skutki (pozytywne i negatywne) z przyjmowania pozycji stojącej oraz siedzącej w pracy. Wyjaśnia pojęcie i wymienia rodzaje ręcznych prac transportowych. Prezentuje prawidłowy sposób podnoszenia i przemieszczania ciężkich przedmiotów.	Podaje przykłady wyrobów ergonomicznych. Omawia wpływ pozycji przyjmowanej w czasie pracy na wady postawy i zdrowie oraz sprawność człowieka. Rozróżnia pracę dynamiczną i statyczną. Podaje przykłady pozycji prawidłowych i nieprawidłowych podczas pracy . Wymienić rodzaje i skutki urazów przy ręcznych pracach transportowych. Wyjaśnia wymagania ergonomii przy organizacji ręcznych prac transportowych.	Wyjaśnia co jest celem ergonomii. Wyjaśnia różnice między ergonomią korekcyjną i koncepcyjną. Omawia budowę układu ruchu. Wyjaśnia wpływ pozycji przyjmowanej podczas pracy na obciążenie kręgosłupa. Omawia organizację stanowiska pracy w pozycji stojącej i siedzącej. Podaje dopuszczalną masę przemieszczanych przez pracownika przedmiotów. Wyjaśnia co należy sprawdzić przed rozpoczęciem ręcznego przenoszenia ciężarów.	Wyjaśnia co to znaczy że ergonomia jest nauką interdyscyplinarną. Wyjaśnić pojęcie ergonomiczności i skutki jej braku. Wskazuje profilaktykę wad postawy. Wskazuje profilaktykę negatywnych skutków pracy w pozycji siedzącej i stojącej. Wymienia obowiązki pracodawcy przed dopuszczeniem pracownika do ręcznych prac transportowych. Wymienia rozwiązania techniczne i organizacyjne zmierzające do wyeliminowania ręcznych prac transportowych.

B. kryteria oceniania:

Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia:

- **Sprawdziany.**
- **Kartkówki.**

W ciągu semestru, mogą być niezapowiedziane. Obejmują materiał z trzech ostatnich tematów, mogą dotyczyć zadania domowego.

- **Testy.**

Procent możliwych do uzyskania punktów

- 90-100 % - ocena bardzo dobra,
- 75-89 % - ocena dobra,
- 60-74 % - ocena dostateczna,
- 40-59 % - ocena dopuszczająca,

- **Odpowiedzi ustne.**

Sprawdzające bieżącą wiedzę ucznia, obejmują materiał z trzech ostatnich tematów.

- **Zadania domowe**

Odrobione samodzielnie, złożone w formie i czasie uzgodnionym z nauczycielem.

- **Praca w grupach, aktywność na lekcjach.**

Wcześniej zapowiadana i przygotowana lub wynikająca z przebiegu lekcji.

- **Prowadzenie zeszytu.**

Sprawdzana jest: systematyczność, kompletność notatek, poprawność merytoryczna, estetyka.

C. Podręcznik Przedmiotowy: „Bezpieczeństwo i higiena pracy” W. Bukać, K. Szczęch wyd. WSiP

Nauczyciel przedmiotu dostosowuje wymagania edukacyjne do zaleceń zawartych w opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Opracował: Ząbkowski Kazimierz