

Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną oraz roczną na rok szkolny 2023/2024 z przedmiotu Informatyka zakres podstawowy

Program nauczania	„Informatyka. Zakres podstawowy” autor: Wanda Jochemczyk, Katarzyna Olędzka
Podręcznik	Informatyka 1 Podręcznik zakres podstawowy, autorzy: Jochemczyk Wanda, Olędzka Katarzyna, wydawnictwo WSIP
Klasa	1G
Nauczyciele uczący	mgr Grażyna Kantor, mgr inż. Dominika Rosiek-Ogorzałek

OCENA CELUJĄCY	OCENA BARDZO DOBRY	OCENA DOBRY	OCENA DOSTATECZNY	OCENA DOPUSZCZAJĄCY
<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe, samodzielnie korzysta z różnych źródeł wiedzy, poszerzając swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się wiedzą z innymi uczniami rozwiązuje samodzielnie zadania o dużym stopniu trudności, stosuje posiadaną wiedzę w sytuacjach nietypowych, szuka ciekawych rozwiązań zadanego problemu pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania, biegle posługując się technologią informacyjną i komunikacyjną twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową sprawnie porusza się w tematyce objętej programem nauczania podejmując się dyskusji i szukania nowych rozwiązań potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł wiedzy, zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach, potrafi przeprowadzić analizę zadania nietypowego, dobrać właściwe narzędzia i rozwiązać je rozwiązuje samodzielnie zadania problemowe o dużym stopniu trudności, wykazuje zainteresowanie nowościami z dziedziny IT, potrafi je zaprezentować na forum klasy, dzieli się wiedzą z innymi uczniami przejmuje rolę lidera w pracy zespołowej 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> w dużym zakresie opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań typowych oraz do zadań nietypowych o niezbyt dużym stopniu trudności, potrafi biegle posługiwać się poznanymi narzędziami i rozwiązaniami IT w zadaniach typowych podejmuje próby wykorzystania poznanych rozwiązań w sytuacjach niestandardowych potrafi przeprowadzić analizę działania rozwiązania technicznego w konkretnych warunkach pracy 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową wykazuje się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów informatycznych, posługuje się tą terminologią samodzielnie wykonuje proste, typowe zadania stosując wskazane narzędzia i metody pracy stosuje poznane rozwiązania w sytuacjach typowych, wykorzystuje poznane narzędzia i metody pracy w zadaniach przeciwicznych na zajęciach świadomie korzysta z sieci komputerowej i zasobów swojego komputera potrafi zdefiniować prostą sytuację problemową i opisać ją w sposób algorytmiczny 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> posiada wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszego kontynuowania nauki i przydatne w życiu codziennym przestrzega norm prawnych i etycznych związanych ze stosowaniem technologii informacyjnej i komunikacyjnej potrafi samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności, w stopniu zadowalającym posługuje się podstawową terminologią informatyczną rozdziela rozwiązania techniczne poznane w ramach przedmiotu zna terminologię stosowaną w IT uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole

Efekty kształcenia na ocenę śródroczną (1 - 3):

1. Bezpieczna praca z komputerem

Uczeń potrafi:

- omówić zasady korzystania z pracowni komputerowej
- krótko scharakteryzować rodzaje danych osobowych i dotyczące ich przepisy RODO
- stosować dobre praktyki w zakresie ochrony oprogramowania
- wymienić i stosować różne sposoby zabezpieczania kont

2. Praca z arkuszem kalkulacyjnym

Uczeń potrafi:

- korzystać z wbudowanych funkcji
- wykonywać obliczenia
- wprowadzać odpowiednie formuły
- poprawnie formatować dane
- kopiować formuły z uwzględnieniem adresów względnych, bezwzględnych i mieszanych
- dobierać odpowiedni typ wykresu do danych i tworzyć wykresy wraz z opisem
- wykonywać obliczenia wymagające zastosowania funkcji warunkowej **JEŻELI**
- korzystać z funkcji **LICZ.JEŻELI**, **SUMA.JEŻELI**, **WYSZUKAJ.PIONOWO**
- stosować funkcje zagnieżdżone
- analizować problem i wybierać algorytm rozwiązania
- tworzyć listy rozwijane
- wykorzystywać formatowanie warunkowe
- korzystać z arkusza w chmurze
- tworzyć zestawienia z wykorzystaniem instrukcji warunkowej
- stosować funkcje matematyczne

3. Podstawy edycji grafiki rastrowej

Uczeń potrafi:

- omówić podstawowe zasady pracy na warstwach
- wymienić formaty plików graficznych i ich zastosowanie
- wykorzystywać warstwy w grafice rastrowej, w tym tworzyć napis z efektem przesunięcia, napis na tle obrazka i animację w formacie GIF
- korygować zniekształcenia na zdjęciach
- modyfikować kolorystykę zdjęć
- poprawiać kompozycję zdjęć
- kadrować obrazy
- dodawać i usuwać elementy na zdjęciach
- dobierać narzędzia do retuszu zdjęć tak, aby uzyskać określone efekty

Efekty kształcenia na ocenę śródroczną(1 - 3) oraz roczną(4 -8):

4. Zaawansowana edycja tekstu

Uczeń potrafi:

- omówić podstawowe zasady łamania i składu tekstu
- stosować formatowanie tekstu za pomocą stylów
- wykorzystać automatyczne dzielenie wyrazów
- wstawiać do tekstu rozbudowane wzory matematyczne
- przygotować dokument o złożonej strukturze
- automatycznie opracować spis treści
- zaplanować etapy korespondencji seryjnej
- przygotować dane do korespondencji seryjnej
- opracować wzorzec
- generować serię dokumentów

5. Podstawy programowania

Uczeń potrafi:

- zastosować podstawowe zasady języka Python/ C++
- korzystać z wybranego IDE
- wykorzystać operatory arytmetyczne i porównania
- korzystać ze zmiennych
- wypisywać wyniki na ekranie
- reagować na podstawowe komunikaty o błędach
- definiować proste funkcje liczbowe
- wykorzystać instrukcje warunkowe w obliczeniach
- stosować instrukcje iteracji
- analizować i testować rozwiązania prostych zadań obliczeniowych

6. Internet jako źródło informacji

Uczeń potrafi:

- umiejętnie wyszukiwać informacje
- dokonywać selekcji informacji
- oceniać wiarygodność informacji
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu
- stosować zasady współżycia społecznego w Internecie

7. E-learning

Uczeń potrafi:

- wymienić wady i zalety nauki przez Internet
- omówić zasady pracy na platformie e-learningowej
- zaplanować i wziąć czynny udział w szkoleniu online

8. Podstawy tworzenia strony internetowej

Uczeń potrafi:

- wymienić etapy tworzenia strony WWW
- przygotować projekt witryny WWW
- utworzyć szablon dokumentu HTML
- wstawiać elementy do dokumentu HTML
- definiować główne składowe strony WWW
- projektować wygląd typowych elementów strony

Nauczyciel przedmiotu uwzględnia zalecenia zawarte w opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i dostosowuje do nich wymagania.

Wymagania zgodne z podstawą programową dla szkół ponadpodstawowych.

1. Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności – m.in.

- wykonywanie zadań praktycznych przy komputerze
- odpowiedź ustna,
- pisemna,
- praca w grupie

2. Sprawdzanie stopnia spełnienia wymagań, uwzględnia m. in.:

- w zadaniach praktycznych: poprawność rozwiązania zadania, poprawność zastosowanej metody i narzędzi do rozwiązania zadania, poprawność merytoryczną, czas wykonania i terminowość oddania pracy, estetykę pracy
- w wypowiedzi ustnej i pracy pisemnej: precyzję wypowiedzi, poprawność merytoryczną, wyczerpanie zagadnienia, puentę wypowiedzi;
- podczas pracy w grupie – m.in. podział pracy zgodny z potrzebami uczniów, sposoby podejmowania decyzji, współdziałanie w grupie, postawę podczas pracy, formę prezentacji wyników pracy.