

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ ŚRÓDROCZNA I ROCZNA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

DLA KLAS I G TECHNIKUM

nauczyciel -Ewa Beres –gr.1

rok szkolny 2023/2024

Realizowany program : " **Magia zdrowia**" – program wychowania fizycznego / Urszula Białek, Joanna Wolfart-Piech / - zmodyfikowany do potrzeb i warunków Zespołu Szkół Elektryczno – Mechanicznych w Nowym Sączu

Przy ustaleniu oceny śródrocznej i rocznej z wychowania fizycznego oprócz wiadomości i umiejętności pod uwagę brany jest w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Przedmiotem oceny z wychowania fizycznego są :

- Aktywność, systematyczność
- Postęp w opanowaniu umiejętności, postęp sprawności
- Wiadomości i umiejętności
- Aktywność dodatkowa
- Edukacja zdrowotna (tylko klasa 1)

I AKTYWNOŚĆ i SYSTEMATYCZNOŚĆ

- Systematyczne uczestnictwo w lekcjach wychowania fizycznego
- Zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań zbliżone do maksymalnych swoich możliwości
- Inwencję twórczą
- Aktywny i systematyczny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji, pełnienie funkcji kapitana czy sędziego.
- Stosowanie zabiegów higienicznych , odpowiedni strój sportowy
- Dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych
- Przestrzeganie regulaminów, zasad bhp, zasad czystej gry
- Obowiązkowość, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych

Ocenę za aktywność i systematyczność uczniów otrzymuje jeden raz w miesiącu .

Na ocenę z aktywności ma wpływ stosunek do przedmiotu wyrażający się w systematycznym i aktywnym uczestnictwem ucznia w lekcji wf.(przygotowanie do lekcji to : posiadanie odpowiedniego stroju sportowego i obuwia ustalonego na początku roku szkolnego z nauczycielem).

Uczeń otrzymuje ocenę za aktywność i systematyczność na zajęciach wychowania fizycznego raz w miesiącu

Uczeń na każdej lekcji powinien mieć odnotowane, czy w niej czynnie uczestniczy i czy posiada odpowiedni strój. Zaznaczane są również zwolnienia od rodzica / potwierdzone przez pielęgniarkę

szkolną / lub lekarza oraz nieobecności. Każdy przypadek braku stroju sportowego, bądź obuwia, spóźnienia , uciezki nauczyciel zaznacza w swoim zeszycie.

Systematyczność : 0 (–) / celujący / 1-2(–) /bardzo dobry , 3 (-) / dobry/, 4(-) /dostateczny/, 5 (-) / dopuszczający

Uwaga :

Nieobecność nie jest liczona jeżeli :

- uczeń uczestniczy w innych zajęciach organizowanych przez szkołę, w zawodach sportowych,
- w przypadkach losowych (np. udokumentowana choroba)

**ZA JEDNORAZOWE W SEMESTRZE ZGŁOSZONE PRZED LEKCJĄ
NIEPRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ UCZEŃ OTRZYMUJE „R” (BEZ
KONSEKWENCJI)**

**Za każde następne nieprzepracowanie do zajęć bez uzasadnienia (zwolnienie lekarskie,
zwolnienie rodzica , zwolnienie pielęgniarki, złe samopoczucie ucznia) uczeń otrzymuje
wpis obecny – niećwiczący nć**

II. POSTĘP – poprawa wyników w ocenianych próbach lub utrzymanie na tym samym poziomie
zblizonym do maksymalnych możliwości ucznia

**Oceniając umiejętności ruchowe bierze się pod uwagę wkład pracy włożony przez ucznia,
postęp oraz warunki fizyczne ucznia**

za wyniki / umiejętności sportowe : np. z tabel lekkoatletycznych (minimum czasowe, odległość),
z testów sprawnościowych przewidzianych dla danej grupy wiekowej (szybkość i zwinność,
wytrzymałość, moc , siła)

**Wykonanie – testu sprawnościowego /do wskazania mocnych i słabych
stron sprawności fizycznej ucznia w celu planowania dalszego jej rozwoju./**

III. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI

umiejętności - umiejętności z indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej :
techniczne , taktyczne, użytkowe, zdrowotne i twórcze oceniane podczas wykonywanej
aktywności. Bierze pod uwagę również inne umiejętności niż ruchowe , np. prowadzenie
rozmowy, sędziowanie, organizacji zawodów, imprez itp

**W tym obszarze ocenie podlega również praktyczne stosowanie wiedzy bloków
tematycznych podstawy programowej :**

- bezpieczeństwo i higiena zajęć ruchowych (samokontrola, asekuracja, pomoc),
- wykorzystanie zdobytej wiedzy w życiu codziennym
- umiejętność zorganizowania aktywnego wypoczynku
- samostwierdzenie rozwojem,
- kultura zachowania na imprezach sportowych
- znajomość przepisów i terminologii poszczególnych dyscyplin sportu,
- psychofizyczna adaptacja organizmu do wysiłku,
- ochrona zdrowia,
- sposoby organizacji czasu wolnego
- pierwsza pomoc
- działania na rzecz zdrowia , podnoszenia sprawności fizycznej

kompetencje społeczne – Poznanie wpływu aktywności fizycznej na funkcjonowanie
zawodowe człowieka. Sport a życie zawodowe, Uświadomienie wpływu profesjonalnego uprawiania
sportu na życie zawodowe w przyszłości, poznaje rolę organizatora, zawodnika, sędziego i kibica w
zawodach sportowych i imprezach rekreacyjnych; podejmuje inicjatywy indywidualne
i zespołowe.

Uczeń:

- omawia zalecenia dotyczące aktywności fizycznej w zależności od płci, okresu życia i rodzaju
pracy zawodowej; wykonuje ćwiczenia kształtujące i kompensacyjne w celu przeciwdziałania
negatywnym dla zdrowia skutkom pracy, w tym pracy w pozycji siedzącej, i przy komputerze;
- potrafi dokonać realnej oceny siebie, znajomość swoich mocnych i słabych stron, zainteresowań,
stanu zdrowia, predyspozycji do wykonywania wybranego zawodu

Ocena :

Celujący : uczeń wykonuje ćwiczenie, element techniczny wzorową techniką, dynamicznie, płynnie i estetycznie z maksymalnym wysiłkiem i zaangażowaniem, stosuje nabyte umiejętności.

Bardzo dobry : uczeń wykonuje ćwiczenie prawidłową techniką, dynamicznie, płynnie i estetycznie, bez błędów, prawidłowo stosuje nabyte umiejętności.

Dobry : uczeń wykonuje ćwiczenie starannie. Występują drobne błędy w technice, estetyce lub płynności ruchu. Uczniowi zdarza się pominąć lub zapomnieć o stosowaniu nabytych umiejętności

Dostateczny : uczeń wykonuje ćwiczenie z błędami w technice, w estetyce, w tempie lub płynności ruchu. Pomija lub nie stosuje nabytych umiejętności

Dopuszczający : uczeń podejmuje próbę wykonania ćwiczenia samodzielnie lub z pomocą nauczyciela, w wolnym tempie, duża liczba błędów technicznych, nie stosuje nabytych umiejętności technicznych.

IV. AKTYWNOŚĆ DODATKOWA – reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych, uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych – potwierdzonych zaświadczeniem oraz udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym , prowadzenie kroniki, gazetki strony www)- jedna ocena w półroczu

V. EDUKACJA ZDROWOTNA

Ze względu na specyfikę tych zajęć ocenianiu podlega :

– Obecność i aktywność uczniów na zajęciach- gotowość do podejmowania zadań indywidualnych i zespołowych

– ocenę pracy ucznia przez nauczyciela dotyczącą specyficznych zadań, pracy domowej, projektów, portfolio referatów, prezentacji multimedialnej i innych wytworów pracy ucznia.

– Samoocena ucznia dotycząca rozwoju i jego umiejętności oraz zmian postaw i zachowań

Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego na ocenę śródroczną i roczną :

celujący (6) – uczeń:

- wykazuje bardzo duże zaangażowanie w podnoszenie sprawności, w zdobywanie umiejętności i wiadomości na miarę swoich maksymalnych możliwości fizycznych, kondycyjnych i koordynacyjnych
- systematycznie uczestniczy na zajęciach wychowania fizycznego
- jest bardzo zaangażowany na lekcjach, rozwija swoje uzdolnienia sportowe
- podczas sprawdzianów wykazał się wysokim poziomem opanowania umiejętności wykonywania poszczególnych elementów technicznych, które potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu,
- potrafi dobrać i samodzielnie przeprowadzić ćwiczenia kształtujące, przygotowujące organizm do wysiłku i relaksacyjne po intensywnym wysiłku z zachowaniem zasad wszechstronności
- aktywnie i chętnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną
- w miarę możliwości reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych. Osiąga sukcesy na szczeblu miejskim, wojewódzkim i ogólnopolskim.
- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, zawsze posiada właściwy strój na lekcji wf, rozumie , zna oraz świadomie i systematycznie stosuje zasady zdrowego stylu życia oraz je promuje
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji
- potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę w konkurencjach, zawodach, tworzeniu nowych rozwiązań.
- zna i przestrzega zasady BHP i regulaminy obiektów sportowych na których prowadzone są zajęcia
- bierze aktywny udział w zajęciach edukacji zdrowotnej

bardzo dobry (5) – uczeń:

- wykazuje duże zaangażowanie w podnoszenie sprawności, w zdobywanie umiejętności i wiadomości na miarę swoich możliwości fizycznych, kondycyjnych i koordynacyjnych
- jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, w miarę możliwości samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność .
- posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, posiada właściwy strój na lekcji wf
- osiąga sprawność fizyczną określoną w programie (na miarę swoich możliwości)
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.
- podczas sprawdzianów wykazał, że opanował umiejętności wykonywania poszczególnych elementów technicznych, które potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu,
- umie dobrać i samodzielnie przeprowadzić ćwiczenia kształtujące, przygotowujące organizm do wysiłku i relaksacyjne po intensywnym wysiłku z zachowaniem zasad wszechstronności,
- zna podstawowe wiadomości z kultury fizycznej
- bierze udział w mistrzostwach szkoły, reprezentuje szkołę w zawodach
- systematycznie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo – rekreacyjnych
- zna i przestrzega zasady BHP i regulaminy obiektów sportowych na których prowadzone są zajęcia
- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia-- aktywnie uczestniczy w zajęciach edukacji zdrowotnej

dobry (4) – uczeń:

- jest zaangażowany w podnoszenie sprawności, w zdobywanie umiejętności i wiadomości na miarę swoich możliwości fizycznych, kondycyjnych i koordynacyjnych
- jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, w miarę możliwości samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność .
- posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, posiada właściwy strój na lekcji wf
- osiągnął sprawność fizyczną zgodną z programem nauczania (na miarę swoich możliwości)
- zna przepisy gier sportowych i umie zastosować w grze, umie zorganizować grę
- zna i przestrzega zasady BHP i regulaminy obiektów sportowych na których prowadzone są zajęcia
- opanował podstawowe wiadomości z kultury fizycznej
- panował umiejętności ruchowe, które w większości potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu.
- bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo – rekreacyjnych
- Podejmuje sportowy i higieniczny tryb życia- uczestniczy w zajęciach edukacji zdrowotnej

dostateczny (3) – uczeń:

- jest średnio zaangażowany w podnoszenie sprawności, w zdobywanie umiejętności i wiadomości na miarę swoich możliwości fizycznych, kondycyjnych i koordynacyjnych
- uczestniczy w lekcji - mało aktywność , mało się stara
- wykazuje braki w nawykach higieniczno- zdrowotnych, na lekcji wf nie zawsze posiada odpowiedni strój
- słabo zna przepisy gier sportowych i ich organizację
- mimo możliwości nie uczestniczy w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo - rekreacyjnych.
- podczas sprawdzianów wykazał, że opanował nie wszystkie umiejętności technicznych, które w minimalnym stopniu potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu,

- nie zawsze przestrzega zasad BHP i regulaminów obiektów sportowych na których prowadzone są zajęcia
- mało aktywnie uczestniczy w zajęciach edukacji zdrowotnej

dopuszczający (2) – uczeń:

- jest słabo zaangażowany w podnoszenie sprawności, w zdobywanie umiejętności i wiadomości na miarę swoich możliwości fizycznych, kondycyjnych i koordynacyjnych
- jest mało aktywny podczas lekcji i zajęć, z dużym oporem wykonuje polecenia nauczyciela, nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności ruchowej.
- jego postawa i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń, wykazuje duże braki prawidłowych nawyków higieniczno - zdrowotnych, bardzo często nie posiada odpowiedniego stroju na lekcji wf.
- wykazał, że nie opanował wszystkich przepisów gier sportowych i zasad organizacji gry
- nie podejmuje działań na rzecz kultury fizycznej organizowanych w szkole
- wykazał, że nie opanował wszystkich wiadomości z kultury fizycznej
- podczas sprawdzianów wykazał się niskim poziomem opanowania umiejętności technicznych, których nie potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu
- mało aktywnie uczestniczy w zajęciach edukacji zdrowotnej

******Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych, a także zdrowotnych ucznia na podstawie stosownych opinii i zaświadczeń lekarskich:**

Po przedstawieniu przez ucznia opinii lekarskiej o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w zajęciach wychowania fizycznego, uczeń zwalniany jest z określonych ćwiczeń fizycznych. Podstawą do tego zwolnienia jest opinia lekarza wskazująca, jakich ćwiczeń fizycznych dany uczeń nie może wykonywać oraz przez jaki okres. W tym przypadku uczeń uczestniczy w realizacji zajęć wychowania fizycznego z ograniczeniem wykonywania ćwiczeń wskazanych przez lekarza.

Uczniowi posiadającemu opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania lub przeciwwskazaniach do wykonywania ćwiczeń nauczyciel dostosowuje wymagania zgodnie z zaleceniami zawartymi w zwolnieniu lekarskim- lub wskazuje inne zadania do wykonania na rzecz kultury fizycznej w szkole ;

/uczeń wykonuje inne ćwiczenie, wykonuje ćwiczenia w innym terminie, wykonuje inne zadanie na rzecz promocji, rozwoju, popularyzacji sportu, aktywnego i prozdrowotnego trybu życia / prezentacje, pomoc w organizacji zawodów, imprez sportowych itp /

Zwolnienia z wychowania fizycznego regulują przepisy: Zarządzenie nr 21 dyrektora ZSEM w sprawie procedury zwalniania ucznia z zajęć wychowania fizycznego.

- Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych, i ocenianiu z wychowania fizycznego sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna, zasadach BHP na wf i obiektach sportowych./ wpis tematu w e- dzienniku/

*****Dziewczęta mogą zgłosić niedyspozycję. W czasie niedyspozycji zwalniane są z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, natomiast obowiązuje je strój sportowy i uczestnictwo w zajęciach. Odstępstwa od tej reguły, jedynie na podstawie zaświadczenia od lekarza specjalisty.

Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych : przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne informują ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych w terminie i formie określonych w

statucie szkoły (art. 44g ustawy o systemie oświaty). Uczeń lub jego rodzice mogą wnosić o umożliwienie podwyższenia tej oceny w formie i terminie oraz na warunkach określonych w statucie szkoły/

Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen (art. 44n ustawy o systemie oświaty). Zastrzeżenia te zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

METODY I NARZĘDZIA OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

1. Obserwacja ucznia
 2. Dziennik lekcyjny
 3. Testy sprawności fizycznej wykonanie
 4. Umiejętności postęp w sprawności
 5. Wiadomości.
- Sprawdziany wiedzy, umiejętności, cech motorycznych testy sprawnościowe są obowiązkowe.
 - Uczeń jest zobowiązany zaliczyć sprawdziany, testy które przeprowadzono podczas jego nieobecności w szkole.
 - Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian, test sprawnościowy z przyczyn losowych, powinien go zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem .
 - Uczeń może być zwolniony z określonych ćwiczeń, sprawdzianów wykonywanych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie zwolnienia lekarskiego.
 - uczeń zwolniony z ćwiczeń fizycznych / zwolnienie lekarskie/ - nie wykonuje testów sprawnościowych

Założone osiągnięcia ucznia klasa I

Lekkoatletyka :

- przyjąć postawę startową wysoką i niską ;
- dokonać pomiaru szybkości posługując się stoperem ;
- wykonać bieg ciągły w tempie wg. indywidualnych możliwości ;
- wykonać bieg zwinnościowy z pomiarem czasu (koperta) ;
- wykonać skok w dal techniką naturalną – odbicie jednonóż w wybranej nogi;
- wykonać pchnięcie kulą z miejsca ;
- wykonać rzut piłką lekarską
- wymienić zasady, przepisy poszczególnych dyscyplin LA;
- dobrać ćwiczenia kształtujące do wykonania rozgrzewki;
- wykonać pomiar tętna i jego interpretację ;
- zna bezpieczeństwo ćwiczeń w terenie i na sali;
- zna sposoby kształtowania siły, szybkości i wytrzymałości;
- zna pojęcia wydolności i wytrzymałości;
- zna historia starożytnych i nowożytnych igrzysk olimpijskich -informacje medialne

Gimnastyka

- wykonać ćwiczenia kształtujące;
- wykonać przewrót w przód z zaznaczeniem fazy lotu ;
- wykonać przewrót w tył z przysiadu podpartego do przysiadu
- wykonać stanie na rękach z uniku podpartego przy drabince ;

- wykonać rozbieg i przeskok kuczny przez skrzynię ;
- wykonać odmyk wprzód z podporu przodem ;
- wyjść po linie ;
- ułożyć i wykonać prosty układ gimnastyczny;
- rozumie pojęcia – siła, wytrzymałość, zwinność, równowaga ;
- dokonać kontroli i oceny prawidłowej postawy ciała.
- rozumie potrzebę dbałości o czystość i higienę osobistą ;
- asekurować współwiczającego i samoasekurować siebie ;
- wykonać samoocenę umiejętności

Piłka koszykowa :

- przyjąć postawę koszykarską i kontrolować jej utrzymanie ;
- kozłować prawą i lewą ręką w miejscu , truchcie i biegu;
- wykonać prawidłowo podania i chwytu jednoręcz i oburęcz w ruchu ;
- wykonać prawidłowo rzut z miejsca i biegu ;
- poruszać się indywidualnie w obronie i ataku ;
- rozumie i stosuje zasady gry „fair play”;
- zna kształtowanie sprawności specjalnej koszykarza
- posiada umiejętność współpracy i współdziałania w zespole w celu osiągnięcia wyników
- przeprowadzić rozgrzewkę ;
- zna przepisy gry i zasady sędziowania
- zna historia koszykówki na świecie i w Polsce, drużyny osiągnięcia
- podporządkować się decyzjom kapitana zespołu, właściwe zachowanie na boisku
- wykonać samoocenę umiejętności

Piłka ręczna :

- poruszać się po boisku w zmiennym tempie i rytmie w różnych kierunkach;
- kozłować piłkę prawą i lewą ręką w miejscu i truchcie ;
- prowadzić podaniami piłkę w dwójkach i trójkach (chwyty i podania półgórne) ;
- wykonać rzut z wysokości ;
- grać w obronie „ każdy swego”;
- znać zasady ataku pozycyjnego ;
- rozróżniać zawodników – rozgrywający, kołowy, skrzydłowy ;
- wykorzystać swoje umiejętności techniczne w grze szkolnej i właściwej.
- współdziałać w zespole: odpowiedzialność, szacunek i tolerancja
- zna podstawowe przepisy gry w piłkę ręczną
- zna historia piłki ręcznej na świecie i w Polsce, drużyny osiągnięcia
- podporządkować się decyzjom kapitana zespołu, właściwe zachowanie na boisku
- wykonać samoocenę umiejętności

Piłka nożna :

- poruszać się po boisku ;
- prowadzić piłkę prawą i lewą nogą wewnętrzną częścią stopy ;
- przyjąć i podać piłkę wewnętrznym podbiciem ;
- wykonać drybling;
- wykonać indywidualne techniki gry
- zna zasady kulturalnego kibicowania ;
- umie zorganizować bezpieczne miejsce do gry w piłkę nożną.
- zna przepisy gry piłki nożnej halowej i 11-osobowej,
- przestrzega zasad ‘fair play’, w sporcie

- zna rekreacyjne walory gry w piłkę nożną,
- zna historia piłki nożnej na świecie i w Polsce, drużyny osiągnięcia
- podporządkować się decyzjom kapitana zespołu, właściwe zachowanie na boisku
- wykonać samoocenę umiejętności

Piłka siatkowa :

- wykonać postawę siatkarską wysoką, średnią i niską ;
- potrafi poruszać się po boisku
- odbijać piłkę sposobem oburącz górą i dołem ;
- wykonać zagrywkę sposobem górnym
- wykorzystać swoje umiejętności w grze uproszczonej i właściwej.
- umie dobrać ćwiczenia kształtujące do wykonania rozgrzewki,
- zna przepisy gry w piłkę siatkową i sygnalizacje przez sędziego,
- zna wpływ ćwiczeń fizycznych na rozwój określonych cech motorycznych,
- zna historia piłki siatkowej na świecie i w Polsce, drużyny osiągnięcia
- podporządkować się decyzjom kapitana zespołu, właściwe zachowanie na boisku
- wykonać samoocenę umiejętności

Siłownia :

- bezpiecznie ćwiczyć na przyrządach i urządzeniach
- umie dostosować obciążenie do własnych możliwości
- zna ćwiczenia wzmacniające mięśnie kończyn górnych i obręczy barkowej,
- zna ćwiczenia wzmacniające mięśnie pleców i pośladków,
- zna ćwiczenia wzmacniające mięśnie klatki piersiowej,
- zna ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha,
- zna ćwiczenia wzmacniające mięśnie kończyn dolnych,
- zna ćwiczenia kształtujące prawidłową sylwetkę,
- wykonać indywidualne ćwiczenia na atlasie,
- zna zasady racjonalnego odżywiania zaburzenia odżywiania (bulimia, anoreksja).
- zastosować różnorodne formy relaksacji po wysiłku fizycznym,
- zna ćwiczenia relaksacyjne przy muzyce , stretching pilates tabata

Różnorodne formy aktywności ruchowej

- tenis stołowy, pływania, areobic, unihokej badminton , łyżwiarstwo, narciarstwo, gry i zabawy, nornic walking. wg zainteresowań uczniów

Monitorowaniu sprawności ucznia podlega :

- Bieg zwinnościowo – szybkościowy
- Gimnastyka
- Piłka nożna
- Piłka Siatkowa

DIAGNOZA SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ -TEST SPRAWNOŚCI

Wykonania Testu Sprawnościowego –na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 tej ustawy (tj. w przepisach wymienionych rozporządzeń), a wyniki z tych testów, datę ich przeprowadzenia oraz masę ciała i wiek ucznia szkoła będzie wprowadzała do ewidencji „Sportowe Talenty”, o której mowa w art. 36a ustawy z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie, prowadzonej przez ministra właściwego do spraw kultury fizycznej. *Zgodnie z -Zmiana podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu wychowanie fizyczne jest związana ze zmianą ustawy z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz. U. z 2022 r. poz. 1599 i 2185) i ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe przewidzianą w art. 2 i art. 4 ustawy z dnia 17*

sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy o zdrowiu publicznym oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. poz.1718).

Testy sprawnościowe obejmują:

- bieg wahadłowy 10 razy po 5 metrów – służący pomiarowi zdolności szybkościowo-siłowo-koordynacyjnych,
- 20-metrowy wytrzymałościowy bieg wahadłowy wykonywany według Europejskiego Testu Sprawności Fizycznej – Eurofit, opracowanego przez Radę Europy – służący pomiarowi zdolności wytrzymałościowych w biegu,
- podpór leżąc przodem na przedramionach (deska) – służący pomiarowi zdolności siłowo-wytrzymałościowych całego ciała,
- skok w dal z miejsca –służący pomiarowi skoczności i siły

Testy te powinny być przeprowadzane raz w ciągu roku szkolnego – w okresie od marca do kwietnia.