

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ I ROCZNĄ
Rok szkolny 2023/2024

Przedmiot	edukacja dla bezpieczeństwa
Klasy	1iT
Nauczyciel uczący	Ząbkowski Kazimierz
Poziom	podstawowy
Podstawa programowa	5–letnie Technikum

Zawód:

1iT – technik informatyk - 351203

Bogusława Breitkopf Program nauczania „Edukacja dla bezpieczeństwa”. Szkoła ponadpodstawowa – 4-letnie liceum, 5-letnie technikum i branżowa szkoła I stopnia

A. Wymagania edukacyjne

Nr i temat lekcji	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń					
Dział I. Podstawy pierwszej pomocy					
1. Organizacja pierwszej pomocy	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje potencjalne źródła zagrożenia w kontakcie z uszkodzonym • oceniania własne możliwości w kontekście zakresu pierwszej pomocy • wymienia nazwy służb ratunkowych i podaje ich numery alarmowe • prawidłowo wzywa pomoc • stosuje uniwersalne środki ochrony osobistej • wymienia przedmioty, jakie powinny znaleźć się w apteczce np. domowej, samochodowej • zna ogniwa łańcucha ratunkowego, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcie „stan zagrożenia życia” • wymienia działania wchodzące w zakres pierwszej pomocy • podaje przykłady zagrożeń w środowisku domowym, ulicznym, wodnym, w lasach • wskazuje sposób zabezpieczenia się przed zakażeniem w kontakcie z krwią i płynami ustrojowymi osoby uszkodzonej • omawia poszczególne ogniwa łańcucha przeżycia, 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje, kiedy wezwać pomoc i w jaki sposób przekazać informacje o zdarzeniu • wyjaśnia zasady bezpiecznego postępowania w miejscu zdarzenia • prezentuje sposoby zadbania o własne zdrowie 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje definicję, wymienia cele i zadania pierwszej pomocy • opisuje przeznaczenie środków znajdujących się na wyposażeniu apteczki pierwszej pomocy • przedstawia i wyjaśnia schemat postępowania w ramach pierwszej pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia znaczenie podejmowania działań z zakresu udzielania pierwszej pomocy przez świadka zdarzenia oraz przedstawia jego rolę • przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby uszkodzonej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć • wyjaśnia aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy

2. Kontrola funkcji życiowych	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje osobę w stanie zagrożenia życia prawidłowo kontroluje przytomność i ocenia oddech podaje przykład aplikacji na telefon komórkowy wspierającej udzielanie pierwszej pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia następstwa zaburzeń czynności układów stanowiących „triadę przeżycia” prawidłowo przeprowadza wywiad SAMPLE 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje rolę układów oddechowego, krążenia i nerwowego dla prawidłowego funkcjonowania organizmu 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia rolę układu nerwowego, układu krążenia i układu oddechowego w utrzymywaniu podstawowych funkcji życiowych 	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub do zagrożenia życia
3. Utrata przytomności	<ul style="list-style-type: none"> ocenia przytomność i oddech uszkodzonego udrażnia drogi oddechowe tzw. rękoczynem czoło-żuchwa prawidłowo udziela pomocy osoby omdlałej 	<ul style="list-style-type: none"> układa osobę nieprzytomną w pozycji bocznej ustalonej zapewnia osobie nieprzytomnej komfort termiczny systematycznie ponawia ocenę oddychania u osoby nieprzytomnej 	<ul style="list-style-type: none"> zna zasady postępowania z osobą nieprzytomną wie jak zapobiegać zasłabnięciom wie jak udzielić pomocy w przypadku udaru słonecznego, udaru cieplnego i przegrzania 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia objawy i skutki utraty przytomności przedstawia i wyjaśnia schemat postępowania podczas utraty przytomności oraz udzielania pomocy kobiecie w ciąży 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej
4. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa	<ul style="list-style-type: none"> umie wykonać zgodnie z algorytmem resuscytację krążeniowo-oddechową u osoby dorosłej i dziecka, opisuje zastosowanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED) oraz wskazuje na jego znaczenie dla zwiększenia skuteczności akcji resuscytacyjnej zna zasady bezpieczeństwa przy zastosowaniu AED 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, dlaczego ważne jest jak najszybsze podjęcie resuscytacji, przedstawia sytuacje, w których można prowadzić resuscytację z wyłącznym uciskaniem klatki piersiowej prawidłowo obraca na plecy uszkodzonego leżącego na brzuchu (tzw. rolowanie) 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia zasady postępowania z osobą nieprzytomną wymienia oznaki zatrzymania krążenia omawia uniwersalny algorytm w nagłym zatrzymaniu krążenia wyjaśnia pojęcie „nagłe zatrzymanie krążenia” wymienia objawy powrotu krążenia u uszkodzonego, 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje algorytm podstawowych czynności resuscytacyjnych u osoby dorosłej i dziecka wie jak przeprowadzić rko osobie dorosłej i dziecku sytuacji pandemii COVID-19 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia sytuacje w których może dojść do nzk wyjaśnia różnicę między resuscytacją a reanimacją przygotowuje plakat zachęcający do nauki resuscytacji wyjaśnia, czym jest program PAD.
5. Zadławienia	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje podstawowe czynności pierwszej pomocy w zadławieniu 	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje na fantomie tzw. rękoczyn ratunkowy w przypadku zadławienia wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci 	<ul style="list-style-type: none"> omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia pojęcie i mechanizm zadławienia i zakrzuszenia 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia algorytm podstawowych czynności ratowniczych w zadławieniu, w zależności od wieku i stanu uszkodzonego
6. Rany, krwawienia i krwotoki	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje opatrunek osłaniający na ranę w obrębie kończyny wykonuje opatrunek uciskowy prawidłowo wzywa pomoc wie jak udzielać pomocy w przypadku ran postrzałowych, z ciałem obcym, głowy i szyi, z nosa, klatki piersiowej i brzucha 	<ul style="list-style-type: none"> wie jak zachować się w przypadku pogryzienia przez zwierzęta domowe i dzikie 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia rolę opatrunku zastawkowego klasyfikuje i dzieli rany 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje różne rodzaje ran prawidłowo wykonuje podstawowe rodzaje obwojów bandażem na kończynach 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia algorytm postępowania przy urazach klatki piersiowej i brzucha.
7. Uszkodzenia kości i stawów	<ul style="list-style-type: none"> stosuje zasady unieruchomienia złamań kości długich i stawów (zasada Potta) prawidłowo udziela pomocy w przypadkach złamań kości kończyn, żeber, zwicnięć, 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia sytuacje, w których może dojść do urazów kręgosłupa rozpoznaje urazy kości i stawów 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia zasady unieruchomienia złamań kości długich i stawów (zasada Potta) prezentuje sposoby transportowania 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia metody przenoszenia uszkodzonych z urazem kręgosłupa 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia cel doraźnego unieruchomienia kończyny (ograniczenie ruchu, zmniejszenie bólu, ograniczenie ryzyka pogłębienia urazu, umożliwienie bezpiecznego

	<ul style="list-style-type: none"> skręceń wykorzystuje dostępny sprzęt do unieruchomienia złamanej kończyny 		poszkodowanych		<ul style="list-style-type: none"> transportu) opisuje przykłady powikłań wynikających z urazu kręgosłupa przedstawia algorytm postępowania przy złamaniach, zwichnięciach, skręceniach kończyn
8.Oparzenia termiczne i chemiczne	<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo udziela pierwszej pomocy w przypadku oparzeń rozpoznaje stopnie oparzeń 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia ogólne zasady postępowania w przypadku oparzeń 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia pojęcie „oparzenie”, wymienia rodzaje oparzeń 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia skutki oparzeń 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia algorytm postępowania w przypadku oparzeń termicznych, chemicznych i prądem elektrycznym
9.Podtopienia	<ul style="list-style-type: none"> podaje przyczyny utonięć i oznaki tonięcia wyjaśnia zagrożenia związane z wodą wymienia zasady zapobiegania utonięciom 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, i otoczenia w sytuacji udzielania pomocy osobie tonącej wymienia zasady ratowania tonącego 	<ul style="list-style-type: none"> uzasadnia, na czym polega udzielenie pierwszej pomocy osobie podtopionej 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia różnicę między podtopieniem a utonięciem wymienia fazy tonięcia i objawy wtórnego utonięcia 	<ul style="list-style-type: none"> podjękuje w sytuacji symulowanej czynności pierwszej pomocy po wydobyciu poszkodowanego z wody (pozycja bezpieczna, zapobieganie zachłyśnięciu i wychłodzeniu)
10.Zatrucia	<ul style="list-style-type: none"> wymienia rodzaje i przyczyny i objawy zatruc 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia zasady udzielania pomocy w przypadku zatruc 	<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo udziela pierwszej pomocy w przypadku zatruc 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia skutki zatruc 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia algorytm podstawowych czynności ratowniczych w zatruciach, w zależności od środka trującego
11.Pogryzienia, użądlenia, wstrząs	<ul style="list-style-type: none"> wymienia zagrożenia związane z pogryzieniami, ukąszeniami i użądleniami stosuje zasady postępowania przeciwwstrząsowego 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia zasady udzielania pomocy w przypadku pogryzieniami, ukąszeniami i użądleniami 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia najważniejsze przyczyny i rodzaje wstrząsu 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia zagrożenia związane z wystąpieniem wstrząsu 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia algorytm postępowania w przypadku pogryzieniami, ukąszeniami i użądleniami
12.Nagłe zachorowania	<ul style="list-style-type: none"> udziela pomocy w sytuacji ataku choroby 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje objawy charakterystyczne dla wystąpienia ataku konkretnej choroby 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje skutki ataku konkretnej choroby 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia zasady postępowania w atakach chorób (zawał serca, astma, cukrzyca, epilepsja, udar)
Dział II. Sytuacje nadzwyczajnych zagrożeń					
13. Międzynarodowe prawo humanitarne	<ul style="list-style-type: none"> identyfikuje obiekty opatrzone Międzynarodowymi znakami ochrony zabytków 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia podstawowe akcje podejmowane w regionie przez Polski Czerwony Krzyż 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia i określa zakres działania wybranych stowarzyszeń i organizacji, np. Polskiego Czerwonego Krzyża 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia podstawowe zasady międzynarodowego prawa humanitarne 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia główne dokumenty ONZ regulujące funkcjonowanie obrony cywilnej w świecie,
14. Ochrona ludności i zwierząt	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje znaki substancji toksycznych na pojazdach i budowlach wie czego dotyczą zabiegi specjalne i sanitarne wymienia sposoby zabezpieczenia żywności i wody wymienia podstawowe środki ochrony ludności wyjaśnia znaczenie zastępczych 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia zastępcze środki ochrony dróg oddechowych i skóry wyjaśnia zasady postępowania w przypadku awarii instalacji chemicznej, środka transportu lub rozszczelnienia zbiorników z substancjami toksycznymi 	<ul style="list-style-type: none"> omawia wpływ środków promieniotwórczych na ludzi, zwierzęta, żywność i wodę, wymienia zadania OC w czasie wojny i pokoju wie jak przygotować doraźne ukrycia ochronne zna objawy choroby COVID-19 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia rodzaje znaków substancji toksycznych i miejsca ich eksponowania wyjaśnia znaczenie pojęć: odkażanie, dezaktywacja, dezynfekcja, deratyzacja, obrona cywilna, ochrona ludności, pandemia 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia strukturę OC w Polsce wymienia sposoby przeprowadzenia zabiegów sanitarnych i specjalnych

	<ul style="list-style-type: none"> • budowl ochronnych • wymienia obowiązki ludności w zakresie OC • zna sposoby rozprzestrzeniania się i ochrony przed zakażeniem COVID - 19 				
15. Służby ratownicze	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia rolę i zasady funkcjonowania Państwowej Straży Pożarnej oraz Państwowego Ratownictwa Medycznego • wymienia rodzaje służb ratowniczych i społecznych 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje działania podejmowane przez Państwową Straż Pożarną oraz Państwowe Ratownictwo Medyczne 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje ochotnicze służby i podmioty ratownicze, takie jak: Ochotnicza Straż Pożarna i Pogotowie Ratunkowe • opisuje obowiązki pieszego i kierowcy w zakresie zachowania się na drodze w momencie przejazdu karetki pogotowia lub innego pojazdu z włączonymi sygnałami uprzywilejowania 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe • wie co to jest KSRRG 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje Górskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe, Tatrzańskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe
16. Ostrzeżenie i alarmowanie ludności o zagrożeniach	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje rodzaje alarmów i sygnałów alarmowych • wskazuje drogi ewakuacji w szkole • potrafi zainstalować w telefonie komórkowym dostępny w miejscu swojego zamieszkania system ostrzeżenia o lokalnych zagrożeniach, • wymienia rodzaje środków i urządzeń alarmowych • rozpoznaje znaki ewakuacyjne • rozpoznaje znaki ewakuacyjne • zna zasady ewakuacji w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje zasady zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu • wyjaśnia zasady zaopatrzenia ludności ewakuowanej w wodę i żywność • wyznacza strefę bezpieczeństwa w sytuacji zagrożenia • wyjaśnia pojęcia: ostrzeżenie i alarmowanie • wyjaśnia pojęcia: ewakuacja, samoewakuacja, sytuacja kryzysowa, panika 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia zasady ewakuacji ludności i środków materiałowych • rozróżnia zagrożenia czasu pokoju i czasu wojny • przedstawia typowe zagrożenia zdrowia i życia podczas powodzi, pożaru lub innych klęsk żywiołowych 	<ul style="list-style-type: none"> • definiuje rodzaje alarmów oraz sygnałów alarmowych • zna zasady postępowania w przypadku uprzedzenia o klęskach żywiołowych i zagrożeniu środowiska • zna różnice pomiędzy rodzajami ewakuacji ze względu na rodzaj bezpieczeństwa (I, II, III i IV stopnia) 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia potrzebę przeciwdziałania panice • wyjaśnia funkcje SWA, SWO, KSO, RSO
17. Zagrożenia naturalne, budowlane i komunikacyjne	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje zagrożenia i ich źródła • wymienia nazwy formacji i służb działających na rzecz zwalczania skutków zagrożeń • wymienia główne przyczyny pożarów • rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zasady postępowania podczas pożaru, w przypadku wypadków komunikacyjnych, w czasie zagrożenia powodzią, w przypadku katastrofy budowlanej, wycieku gazu z instalacji w budynku mieszkalnym, odnalezienia niewypału lub niewybuchu, zagrożenia lawiną, intensywnej śnieżycy • zna zasady bezpiecznego i gaszenia małych pożarów 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi dobrać odpowiedni rodzaj środka gaśniczego w zależności od rodzaju pożaru (np. płonąca patelnia, płonący komputer) • wymienia typowe zagrożenia zdrowia i życia podczas pożaru 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje zagrożenia pożarowe w domu, w szkole i w najbliższej okolicy • wymienia rodzaje i zasady użycia podręcznego sprzętu gaśniczego 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia zagrożenia lokalne • wymienia i charakteryzuje stany bezpieczeństwa państwa
18. Zagrożenia związane z działalnością człowieka	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia zagrożenia cywilizacyjne • wyjaśnia znaczenie cyberprzemocy • wskazuje niewłaściwe zachowania dotyczące cyberprzemocy • rozpoznaje piktogramy oznakowania substancji niebezpiecznych • wie jak zachować się w przypadku zagrożeń atakiem bombowym i terrorystycznym 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia wpływ skażeń biologicznych, chemicznych, substancji toksycznych i promieniotwórczych na ludzi, zwierzęta, żywność i wodę • wymienia przyczyny skażeń chemicznych, biologicznych i promieniotwórczych 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia procedury postępowania w przypadku wystąpienia cyberprzemocy, zagrożenia terrorystycznego, zagrożenia atakiem bombowym, skażeń biologicznych i chemicznych, znalezienia niewybuchu i niewypału 	<ul style="list-style-type: none"> • zna zasady oznaczania substancji niebezpiecznych 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia źródła i skutki promieniowania jądrowego

Dział III. Bezpieczeństwo państwa					
19. System bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej	<ul style="list-style-type: none"> wymienia elementy składowe systemu bezpieczeństwa, jego poszczególne instytucje, wymienia geopolityczne, militarne i gospodarcze aspekty bezpieczeństwa państwa 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia zadania parlamentu, prezydenta, rady ministrów w dziedzinie obronności oraz elementy systemu obronnego państwa wymienia wybrane stowarzyszenia i organizacje, takie jak Liga Obrony Kraju, Związek Strzelecki „Strzelec”, i określa ich zakres działania 	<ul style="list-style-type: none"> identyfikuje wyzwania dla bezpieczeństwa indywidualnego i zbiorowego, kategoryzuje je, przypisuje właściwe znaczenie w kontekście bezpieczeństwa lokalnego oraz całego państwa 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia nazwy formacji służb mundurowych (w tym obrony terytorialnej) zapewniających bezpieczeństwo państwa oraz wyjaśnia zadania tych służb opisuje elementy składowe systemu bezpieczeństwa, jego poszczególne instytucje, charakter związków między nimi uzasadnia geopolityczne, militarne i gospodarcze aspekty bezpieczeństwa państwa 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi identyfikować wyzwania dla bezpieczeństwa indywidualnego i zbiorowego, kategoryzować je, przypisywać właściwe znaczenie w kontekście bezpieczeństwa lokalnego i całego państwa analizuje aktualną sytuację geopolityczną Polski
20. Powinności obronne i kryzysowe władz, instytucji oraz obywateli	<ul style="list-style-type: none"> wymienia rodzaje świadczeń na rzecz obrony wymienia stany nadzwyczajne bezpieczeństwa państwa, 	<ul style="list-style-type: none"> orientuje się w podstawowych zasadach zarządzania kryzysowego i rozumie jego istotę 	<ul style="list-style-type: none"> uzasadnia rolę świadczeń obywateli na rzecz obronności oraz zadań i kompetencji władz państwowych i samorządowych w tym zakresie, 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie pojęć „siatka bezpieczeństwa” i „infrastruktura krytyczna” podaje przykłady zarządzeń, jakie mogą wydać władze w związku z kryzysem 	<ul style="list-style-type: none"> dokonuje analizy wybranych zjawisk społecznych (stany nadzwyczajne) z wykorzystaniem właściwej terminologii
21. Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia rolę Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej dla jej bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia rodzaje wojsk oraz służb w Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia podstawowe uzbrojenie Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje strukturę i organizację Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia i charakteryzuje organizacje społeczne działające na rzecz obronności
22. Cyberbezpieczeństwo	<ul style="list-style-type: none"> uczeń wie czym jest cyberterrorizm i jakie może przybierać formy; 		<ul style="list-style-type: none"> wymienia metody działania stosowane przez cyberterrorystów 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje konsekwencje, jakie mogą powodować udane ataki na państwową cyberprzestrzeń 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia podstawowe cele „Rządowego programu ochrony cyberprzestrzeni RP”
Dział IV. Edukacja obronna					
23. Reagowanie w sytuacji zagrożenia działaniami wojennymi	<ul style="list-style-type: none"> opisuje ograniczenia organizmu ludzkiego związane z brakiem snu, wody i pożywienia 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia wpływ czynników atmosferycznych na możliwości przetrwania 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia zjawisko paniki oraz omawia sposoby jej przeciwdziałania 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje sposób wykorzystania środków podręcznych w celu zwiększenia szans przetrwania 	<ul style="list-style-type: none"> omawia możliwości pozyskiwania wody i pożywienia występujących w środowisku naturalnym
24. Szkolenie strzeleckie.	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wykonać strzelanie z wykorzystaniem: broni kulowej, pneumatycznej, replik broni strzeleckiej (ASG), strzelnic wirtualnych albo laserowych. zna zasady bezpiecznego i posługiwania się bronią strzelecką zna zasady zachowania się na strzelnicy 	<ul style="list-style-type: none"> zna zasady celowania 	<ul style="list-style-type: none"> dzieli i klasyfikuje rodzaje broni strzeleckiej 	<ul style="list-style-type: none"> zna zasady składania i rozkładania broni; 	<ul style="list-style-type: none"> osiąga wysokie wyniki w czasie ćwiczeń strzeleckich

B. Kryteria oceniania:

Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia:

- **Sprawdziany.**

- **Kartkówki.**

W ciągu semestru, mogą być niezapowiedziane. Obejmują materiał z trzech ostatnich tematów, mogą dotyczyć zadania domowego.

- **Testy.**

Procent możliwych do uzyskania punktów

- 90-100 % - ocena bardzo dobra,
- 75-89 % - ocena dobra,
- 60-74 % - ocena dostateczna,
- 40-59 % - ocena dopuszczająca,

- **Odpowiedzi ustne.**

Sprawdzające bieżącą wiedzę ucznia, obejmują materiał z trzech ostatnich tematów.

- **Zadania domowe**

Odrobione samodzielnie, złożone w formie i czasie uzgodnionym z nauczycielem.

- **Praca w grupach, aktywność na lekcjach.**

Wcześniej zapowiadana i przygotowana lub wynikająca z przebiegu lekcji.

- **Prowadzenie zeszytu.**

Sprawdzana jest: systematyczność, kompletność notatek, poprawność merytoryczna, estetyka.

C. Podręcznik Przedmiotowy: „Edukacja dla bezpieczeństwa” W. Breitkopf, M. Cieśla wyd. WSiP, Warszawa 2019

Numer ewidencyjny w wykazie 992/2019

Nauczyciel przedmiotu dostosowuje wymagania edukacyjne do zaleceń zawartych w opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Opracował: Ząbkowski Kazimierz