

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ I ROCZNĄ
Rok szkolny 2023/2024

Przedmiot	bezpieczeństwo higiena i prawo pracy
Klasa	1mT
Nauczyciel uczący	Ząbkowski Kazimierz
Poziom	podstawowy
Podstawa programowa	5–letnie Technikum

PROGRAM NAUCZANIA ZAWODU
TECHNIK INFORMATYK

opracowany w Ośrodku Rozwoju Edukacji w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego

Zawód: 1mT - technik mechatronik - 311410.

A. Wymagania edukacyjne

treści/zagadnienia	ocena				
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
I. Ogólne wymagania edukacyjne.	Uczeń: Opanował wiadomości i umiejętności niezbędne do kontynuowania dalszej nauki; Potrzebuje pomocy nauczyciela przy omawianiu zagadnień realizowanych na zajęciach; Biernie uczestniczy w zajęciach, do których jest często nieprzygotowany, ma trudności z samodzielnym odrobieniem zadania domowego;	Uczeń: Opanował materiał nauczania na poziomie oceny dopuszczającej; Jego wiedza jest fragmentaryczna i wyrwykowa; Zdarza mu się popełniać błędy w podstawowej terminologii związanej z przedmiotem nauczania; Biernie uczestniczy w zajęciach, do których nie zawsze jest przygotowany; Zdarza mu się nie odrobić zadania domowego; Biernie współpracuje w zespole; Nie potrafi interpretować wyników i wyciągać wniosków; Udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela;	Uczeń: Opanował materiał nauczania na poziomie oceny dostatecznej; Wykazuje umiarkowaną aktywność w zajęciach, do których jest zwykle przygotowany, ma odrobione zadanie domowe; Aktywnie współpracuje w zespole; Uzyskuje stałe postępy w nauce; Stosuje podstawowe pojęcia zawodowe; Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji; Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych; Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności; Podejmuje wybrane zadania	Uczeń: Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie nauczania; Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji; Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela; Bardzo aktywnie uczestniczy w lekcjach; Uzasadnia własne poglądy i stanowiska; Potrafi samodzielnie formułować wnioski; Dostrzega związki przyczynowo-skutkowe; Potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów;	Uczeń: Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą; Wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem; Rozwija własne zainteresowania, systematycznie wzbogacając swoją wiedzę i umiejętności, i dzieli się nią z klasą; Jest bardzo aktywny na lekcjach, inicjuje dyskusję; Biegłe posługuje się fachową terminologią; Umiejętnie stosuje wiedzę z innych przedmiotów; Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach

		Ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi;	<p>dotatkowe;</p> <p>Umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje;</p> <p>Wykonuje samodzielnie typowe zadania związane z tokiem lekcji i zlecone przez nauczyciela;</p> <p>Umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne;</p>	<p>Umie pokierować grupą rówieśników;</p> <p>Aktywnie współpracuje w zespole;</p> <p>Potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania;</p> <p>Precyzyjnie i sprawnie posługuje się terminologia z zakresu techniki i technologii;</p>	przedmiotowych.
II. Regulacje prawne w zakresie ochrony pracy.	<p>Rozumie znaczenie bhp w procesie pracy;</p> <p>Rozróżnia podstawowe pojęcia z zakresu bhp;</p> <p>Wymienia rodzaje profilaktycznych badań lekarskich i szkoleń pracowniczych,</p> <p>Wymienia organy sprawujące nadzór nad warunkami pracy i ochroną środowiska.</p> <p>Wymienia rodzaje odpowiedzialności i kar nakładanych na pracownika za nieprzestrzeganie przepisów bhp i regulaminu pracy.</p> <p>Uczeń wyjaśnia co to jest regulamin pracy.</p> <p>Wymienia prawa i obowiązki pracownika.</p>	<p>Wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu bhp.</p> <p>Zna prawa i obowiązki pracodawcy i osób kierujących w zakresie bhp.</p> <p>Definiuje i wymienia rodzaje oraz przyczyny wypadków przy pracy.</p> <p>Wymienia zasady zgłaszania wypadku przy pracy.</p> <p>Podaje przykłady chorób zawodowych.</p> <p>Przedstawia zasady postępowania wobec pracownika, który mógł się znajdować w stanie nietrzeźwości.</p>	<p>Wyjaśnia znaczenie profilaktycznych badań lekarskich i szkoleń pracowniczych.</p> <p>Wymienia zadania i uprawnienia instytucji i służb działających w zakresie ochrony pracy i środowiska.</p> <p>Wyjaśnia typowe wykroczenia i kary przeciwko prawom pracowniczym.</p> <p>Charakteryzuje rodzaje odpowiedzialności i kar nakładanych na pracownika za nieprzestrzeganie przepisów bhp i regulaminu pracy.</p> <p>Wskazuje przyczyny chorób zawodowych.</p>	<p>Wymienia okoliczności wypadku przy pracy i wypadku w drodze do pracy lub z pracy, uprawniające do świadczeń.</p> <p>Wskazuje źródła prawa pracy i miejsca publikacji aktualnych aktów prawnych z zakresu bhp.</p> <p>Rozumie istotę nowelizacji, aktualności i wykładni prawnej prawa pracy.</p> <p>Wymienia działy Prawa Pracy .</p> <p>Przedstawia system nadzoru nad warunkami pracy i ochroną środowiska.</p> <p>Wskazuje rodzaje świadczeń z tytułu wypadku przy pracy.</p> <p>Wskazuje w jaki sposób zapobiegać chorobom zawodowym</p>	
III. Czynniki zagrożeń zawodowych.	<p>Wymienia czynniki szkodliwe tworzące środowisko pracy.</p> <p>Określa sposoby zabezpieczenia pracowników przed oddziaływaniem niebezpiecznych czynników środowiska pracy.</p> <p>Wymienia i rozróżnia podstawowe pojęcia z zakresu zagrożeń zawodowych np.: oddziaływanie uciążliwe, szkodliwe, niebezpieczne, , narażenie i zagrożenie zawodowe.</p>	<p>Klasyfikuje i dzieli czynniki tworzące środowisko pracy.</p> <p>Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zagrożeń zawodowych np.: oddziaływanie uciążliwe, szkodliwe, niebezpieczne, , narażenie i zagrożenie zawodowe.</p> <p>Wyjaśnić pojęcie „ukrytego zagrożenia” jakim jest stres.</p> <p>Wymienia objawy wywołane stresem.</p>	<p>Charakteryzuje i określa wpływ na organizm człowieka czynników tworzących środowisko pracy.</p> <p>Rozpoznaje piktogramy wskazujące wybrane zagrożenia chemiczne.</p> <p>Wyjaśnia na czym polega syndrom chorego budynku.</p> <p>Określa w jaki sposób zapewnić optymalne warunki pracy biorąc pod uwagę czynniki tworzące środowisko pracy.</p> <p>Podaje metody ochrony przed niekorzystnymi skutkami stresu.</p>	<p>Podaje wartości dopuszczalnych norm oddziaływania czynników szkodliwych tworzących środowisko pracy.</p> <p>Wyjaśnia co to jest karta charakterystyki preparatu chemicznego.</p> <p>Wymienia czynniki stresogenne.</p> <p>Wyjaśnić mechanizm powstania wypalenia zawodowego i objawy mu towarzyszące.</p>	

<p>IV Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy.</p>	<p>Wyjaśnić pojęcie ergonomii. Wymienić negatywne skutki nieergonomicznego stanowiska pracy. Wymienia skutki (pozytywne i negatywne) z przyjmowania pozycji stojącej oraz siedzącej w pracy. Wyjaśnia pojęcie i wymienia rodzaje ręcznych prac transportowych. Prezentuje prawidłowy sposób podnoszenia i przemieszczania ciężkich przedmiotów.</p>	<p>Podaje przykłady wyrobów ergonomicznych. Omawia wpływ pozycji przyjmowanej w czasie pracy na wady postawy i zdrowie oraz sprawność człowieka. Rozróżnia pracę dynamiczną i statyczną. Podaje przykłady pozycji prawidłowych i nieprawidłowych podczas pracy. Wymienił rodzaje i skutki urazów przy ręcznych pracach transportowych. Wyjaśnia wymagania ergonomii przy organizacji ręcznych prac transportowych.</p>	<p>Wyjaśnia co jest celem ergonomii. Wyjaśnia różnice między ergonomią korekcyjną i koncepcyjną. Omawia budowę układu ruchu. Wyjaśnia wpływ pozycji przyjmowanej podczas pracy na obciążenie kręgosłupa. Omawia organizację stanowiska pracy w pozycji stojącej i siedzącej. Podaje dopuszczalną masę przemieszczanych przez pracownika przedmiotów. Wyjaśnia co należy sprawdzić przed rozpoczęciem ręcznego przenoszenia ciężarów.</p>	<p>Wyjaśnia co to znaczy że ergonomia jest nauką interdyscyplinarną. Wyjaśnić pojęcie ergonomiczności i skutki jej braku. Wskazuje profilaktykę wad postawy. Wskazuje profilaktykę negatywnych skutków pracy w pozycji siedzącej i stojącej. Wymienia obowiązki pracodawcy przed dopuszczeniem pracownika do ręcznych prac transportowych. Wymienia rozwiązania techniczne i organizacyjne zmierzające do wyeliminowania ręcznych prac transportowych.</p>	
<p>V. Kształtowanie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy.</p>	<p>Wyjaśnić co to są zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Rozpoznaje znaki bezpieczeństwa i ewakuacji. Wymienia zagrożenia związane z wykonywaniem zadań zawodowych. Wie co to jest porażenie prądem elektrycznym i wskazuje przykładowe jego źródła. Rozpoznaje elektryczne znaki bezpieczeństwa. Zna zasady i reguły obowiązujące przed przystąpieniem do naprawy, konserwacji lub prac montażowych instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych. Wymienia i rozpoznaje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej. Wymienia zagrożenia</p>	<p>Rozpoznaje znaki ostrzegawcze do określenia stref ochronnych. Określa kształty i kolory znaków bezpieczeństwa. Właściwie interpretuje znaczenie znaków bezpieczeństwa i ewakuacji oraz elektrycznych znaków bezpieczeństwa.. Wskazuje przykładowe źródła zagrożeń mechanicznych. Określa sposoby zachowania się w odniesieniu do różnych znaków bezpieczeństwa i ewakuacji. Podaje przyczyny i wymienia skutki porażenia p. elektr. Podaje wartości bezpiecznych napięć. Definiuje i określa znaczenie ryzyka zawodowego. Zna zasady bezpiecznej pracy z komputerem.</p>	<p>Wymienia zasady kształtowania bezpiecznych i higienicznych warunków pracy. Klasyfikuje i dzieli zagrożenia związane z wykonywaniem zadań zawodowych. Podaje przykłady zagrożeń powodujących wypadki i wywołujących choroby zawodowe. Wymienia czynniki mające wpływ na skutki porażenia p. elektr. Wymienia techniczne środki ochrony przeciwporażeniowej. Wie co to jest karta informacji o ryzyku zawodowym i co powinna zawierać. Zna parametry stanowiska komputerowego. Zna wymagania ochrony środowiska przez przedsiębiorstwo np. „Prawa ochrony środowiska”.</p>	<p>Objaśnia zasady kształtowania bezpiecznych i higienicznych warunków pracy. Wymienia rodzaje urazów będących skutkiem zagrożeń mechanicznych. Określa sposoby przeciwdziałania zagrożeniom porażenia p. elektr. Podaje podstawy prawne i przepisy dotyczące eksploatacji maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych. Zna podstawowe założenia europejskiej dyrektywy bezpieczeństwa (ocena zgodności). Wymienia etapy oceny ryzyka zawodowego. Charakteryzuje zagrożenia występujące przy pracy z komputerem. Wskazuje źródła zanieczyszczeń powietrza w zakładzie produkcyjnym.</p>	

	występujące przy pracy z komputerem. Rozumie znaczenie ochrony środowiska przez przedsiębiorstwo w związku z jego działalnością.				
VI. Ochrona przeciwpożarowa.	Wyjaśnia pojęcia: zagrożenia pożarowego i wybuchowego. Wymieni obowiązki pracownika w zakresie ochrony p.poż. Zna zasady zachowania się w czasie pożaru. Wymienia podręczny sprzęt gaśniczy . Rozpoznaje znaki ochrony i ewakuacji pożarowej.	Wymienia czynniki pożaru i wybuchu. Dzieli materiały palne, na grupy . Wymienia rodzaje gaśnic oraz wie jak się nimi posługiwać.	Wymienia źródła zapłonu. Wie co powinna zawierać instrukcja bezpieczeństwa pożarowego. Wymienia techniczne środki zabezpieczenia p. poż. Charakteryzuje podręczny sprzęt gaśniczy.	Charakteryzuje materiały palne. Wymieni obowiązki pracodawcy w zakresie ochrony p.poż. Wymienia warunki ewakuacji. Zna zasady rozmieszczania podręcznego sprzętu gaśniczego.	
VII. Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia i zdrowia.	Wyjaśnia na czym polega obowiązek udzielania pierwszej pomocy. Potrafi skontrolować funkcje życiowe. Potrafi przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową.	Potrafi udzielić pomocy osobom nieprzytomnym i omdłałym oraz ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej. Wie jak prawidłowo powiadomić służby ratunkowe.	Wie na czym polega odpowiedzialność karna za nieudzielenie pomocy. Wymienia zagrożenia związane z utratą przytomności i oddechu. Prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowia, np. krwotoku, zmiążdżenia, amputacji, urazów kostno-stawowych, oparzeń, zadławień, wstrząsu itp.	Potrafi przeprowadzić wywiad SAMPLE. Potrafi posługiwać się defibrylatorem. Wyjaśnia co to są wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji.	

B. kryteria oceniania:

Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia:

- Sprawdziany.
- Kartkówki.

W ciągu semestru, mogą być niezapowiedziane. Obejmują materiał z trzech ostatnich tematów, mogą dotyczyć zadania domowego.

- **Testy.**

Procent możliwych do uzyskania punktów

- 90-100 % - ocena bardzo dobra,
- 75-89 % - ocena dobra,
- 60-74 % - ocena dostateczna,
- 40-59 % - ocena dopuszczająca,

- **Odpowiedzi ustne.**

Sprawdzające bieżącą wiedzę ucznia, obejmują materiał z trzech ostatnich tematów.

- **Zadania domowe**

Odrobione samodzielnie, złożone w formie i czasie uzgodnionym z nauczycielem.

- **Praca w grupach, aktywność na lekcjach.**

Wcześniej zapowiadana i przygotowana lub wynikająca z przebiegu lekcji.

- **Prowadzenie zeszytu.**

Sprawdzana jest: systematyczność, kompletność notatek, poprawność merytoryczna, estetyka.

C. Podręcznik Przedmiotowy: „Bezpieczeństwo i higiena pracy” W. Bukała, K. Szczęch wyd. WSiP

Nauczyciel przedmiotu dostosowuje wymagania edukacyjne do zaleceń zawartych w opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Opracował: Ząbkowski Kazimierz