Wychowanie do życia w rodzinie należy postrzegać jako integralną część wychowania ogólnego. Nadrzędnym celem wprowadzenia tego przedmiotu jest takie oddziaływanie na uczniów, aby przemyślenia i wnioski płynące z zajęć pomogły im lepiej zrozumieć siebie i innych, a także rzutowały na podejmowanie właściwych decyzji obecnie i w przyszłości.

Cele kształcenia – wymagania ogólne.

I.                   Pogłębianie wiedzy związanej z funkcjami rodziny, miłością, przyjaźnią, pełnieniem ról małżeńskich i rodzicielskich, seksualnością człowieka i prokreacją; umiejętność podejmowania odpowiedzialnych decyzji dotyczących wyboru drogi życiowej, małżeństwa i rodziny.

II.                Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów związanych z okresem dojrzewania, dorastania i wyborem drogi życiowej; umiejętność świadomego kreowania własnej osobowości.

III.             Uzyskanie lepszego rozumienia siebie i najbliższego otoczenia; umiejętność poszukiwania i udzielania odpowiedzi na pytania o istotę człowieczeństwa, sens, cele i zadania życiowe.

IV.             Przyjęcie pozytywnej postawy wobec życia ludzkiego, osób niepełnosprawnych i chorych; przygotowanie, na podstawie wiedzy i wykształconych umiejętności do poszanowania godności życia ludzkiego i dojrzałego funkcjonowania w rodzinie.

V.               Znajomość podstawowych zasad postępowania w sferze ludzkiej płciowości i płodności; kształtowanie postaw prozdrowotnych, prospołecznych i prorodzinnych.

Program nauczania.

Wędrując ku dorosłości – program nauczania wychowania do życia w rodzinie dla szkół ponadpodstawowych. Autor: Teresa Król.

Podręcznik, materiały i środki dydaktyczne.

Wspomagająco (w dyspozycji nauczyciela) komplet podręcznik + ćwiczenia „Wędrując ku dorosłości” T. Król wydawnictwo Rubikon. Materiały internetowe selekcjonowane przez nauczyciela, tablica interaktywna, komputer, projektor multimedialny, zeszyty i przybory do pisania.

Podstawowe zagadnienia przedmiotu WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE.

**Klasy I**

1. Komunikacja interpersonalna.

2. Dorastanie.

3. Emocje i uczucia.

4. Człowiek istotą płciową.

5. Pierwsze zauroczenia i fascynacje.

6. Integracja seksualna. Dojrzała płciowość.

7. Inicjacja seksualna.

8. Uzależnienia behawioralne i chemiczne.