

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU

Aparaty i urządzenia elektryczne na ocenę w śródroczną i roczną

opracowany zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego

Szkoła: ZSEM w Nowym Sączu

Ilość godzin: 1h tygodniowo

Klasa, zawód, nr zawodu, rok szkolny: 2fT, technik elektryk, 311303, 2023/2024

Nauczyciel prowadzący: Mariusz Węglarz

Podręczniki : **Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych**
Artur Bielawski, Waclaw Kuźma

Cele ogólne przedmiotu

Cele ogólne przedmiotu

1. Poznanie budowy i zasady działania urządzeń elektrycznych;
2. Poznanie zasad montażu urządzeń elektrycznych;
3. Poznanie zasad konserwacji i naprawy urządzeń elektrycznych.

Podział tematyki na poszczególne lata edukacji

1. Wprowadzenie do urządzeń elektrycznych - klasa 2
2. Oświetlenie elektryczne - klasa 2
3. Montaż i zasilanie urządzeń elektrycznych - klasa 3
4. Konserwacja i remonty urządzeń elektrycznych - klasa 4

Wymagania edukacyjne dotyczą materiału klasy drugiej czyli wprowadzenia do urządzeń elektrycznych oraz oświetlenia elektrycznego

Ocena w śródroczna

Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- klasyfikować urządzenia elektryczne
- rozróżniać materiały konstrukcyjne stosowane w urządzeniach elektrycznych
- rozpoznawać elementy i podzespoły urządzeń elektrycznych

Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- rozpoznawać parametry techniczne urządzeń elektrycznych
- charakteryzować parametry materiałów konstrukcyjnych stosowanych w urządzeniach elektrycznych
- określać funkcje elementów i podzespołów stosowanych w urządzeniach elektrycznych

Wymagania rozszerzone (ocena dobra):

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- rozpoznać urządzenia elektryczne i ich elementy
- rozróżniać parametry techniczne elementów i podzespołów urządzeń elektrycznych
- omawiać działanie urządzeń elektrycznych i ich elementów

Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- charakteryzować zastosowanie urządzeń elektrycznych

Wymagania wykraczające (ocena celująca)

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą, opanował w pełni wymagania programowe a jego wiadomości i umiejętności są twórcze (stosuje nowatorskie rozwiązania) i złożone
- potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach problemowych
- umie formułować problemy oraz poddawać je analizie
- potrafi stosować niekonwencjonalne metody rozwiązywania trudnych zadań
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu pozaszkolnym

Ocena w roczna

Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)

- rozróżniać wielkości i jednostki techniki świetlnej
- rozróżniać różne źródła światła
- rozróżniać rodzaje opraw oświetleniowych wewnętrznych i zewnętrznych
- omawiać przemiany energii elektrycznej w energię cieplną

Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)

- określać funkcje elementów i podzespołów stosowanych w urządzeniach elektrycznych
- wskazywać związki pomiędzy wielkościami techniki świetlnej
- wskazywać obszary zastosowań różnych źródeł światła
- rozróżniać materiały oporowe
- omawiać budowę urządzeń grzejnych
- wskazywać obszary zastosowań różnych opraw oświetleniowych

Wymagania rozszerzone (ocena dobra):

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- wyjaśnić zasadę działania źródeł światła
- objaśniać parametry źródeł światła
- klasyfikować urządzenia grzejne

Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- objaśniać jednostki wielkości świetlnych
- analizować wpływ źródeł światła na postrzeganie człowieka
- wyjaśnić zasadę działania urządzeń grzejnych
- objaśniać parametry urządzeń grzejnych

Wymagania wykraczające (ocena celująca)

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą, opanował w pełni wymagania programowe a jego wiadomości i umiejętności są twórcze (stosuje nowatorskie rozwiązania) i złożone
- potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach problemowych
- umie formułować problemy oraz poddawać je analizie
- potrafi stosować niekonwencjonalne metody rozwiązywania trudnych zadań
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu pozaszkolnym

Uwaga! Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do zaleceń poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Nowy Sącz 01.09.2023r.

.....
Mariusz Węglarz