

Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną oraz roczną na rok szkolny 2023/2024

Przedmiot: podstawy informatyki
Klasa: 2p5 - technik programista
Nauczyciel: Krzysztof Mirek
Podstawa programowa: technikum 5-letnie

Na ocenę śródroczną **dopuszczającą** uczeń:

- identyfikuje parametry urządzeń techniki komputerowej takich jak mikroprocesor, karta graficzna, pamięci masowe, napędy optyczne, zasilacz
- wyjaśnia zasadę działania mikroprocesora, pamięci masowych, urządzeń peryferyjnych, karty graficznej, zasilacza
- charakteryzuje elementy jednostki centralnej
- zna rodzaje pamięci masowych i ich zastosowanie

Na ocenę śródroczną **dostateczną** uczeń:

- charakteryzuje, porównuje parametry sprzętu komputerowego, zasadę działania urządzeń peryferyjnych, urządzeń sieciowych, interfejsów
- Zna budowę i rodzaje dysków, kart graficznych, zasilaczy, urządzeń peryferyjnych

Na ocenę śródroczną **dobrą** uczeń:

- dobiera kompatybilne podzespoły systemu komputerowego elementy o odpowiednich parametrach w zależności od zastosowania sprzętu komputerowego
- opisuje budowę i zasadę działania napędów optycznych, dysków, kart graficznych, zasilacza, urządzeń peryferyjnych

Na ocenę śródroczną **bardzo dobrą** uczeń:

- dobiera urządzenia techniki komputerowej zgodnie z wymaganiami technicznymi stanowiska wymienia zależności między RAM, CPU i pozostałymi elementami systemu komputerowego
- określa przeznaczenie parametry elementów systemu komputerowego

Na ocenę śródroczną **celującą** uczeń :

- Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;
- Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym.

Ocena roczna obejmuje zakres wiedzy i umiejętności z pierwszego półrocza oraz:

Na ocenę roczną **dopuszczającą** uczniów:

- wymienia topologie sieci
- definiuje pojęcia: pobieranie i wysyłanie danych
- wymienia i stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z sieci, stosuje zasadę netykiety
- rozróżnia rodzaje szkodliwego oprogramowania, ataków hakerskich
- wymienia cele normalizacji krajowej

Na ocenę roczną **dostateczną** uczniów:

- identyfikuje cechy modelu TCP/IP i protokołów komunikacji sieciowej
- opisuje zasady działania sieci synchronicznej i asynchronicznej
- używa komunikatorów tekstowych, audio/wideo oraz tablic interaktywnych
- wymienia środki zabezpieczeń przed złośliwym oprogramowaniem oraz atakami
- wyjaśnia, czym jest norma, i wymienia cechy normy

Na ocenę roczną **dobrą** uczniów:

- opisuje sieć bezprzewodową oraz sieć przewodową
- wykazuje różnice w działaniu sieci synchronicznej i asynchronicznej

Na ocenę roczną **bardzo dobrą** uczniów:

- stosuje programy monitorujące łącze internetowe
- przestrzega zasad bezpiecznego przechowywania danych, prywatności w cyfrowym świecie
- wymienia i omawia podstawowe pojęcia związane z ochroną danych osobowych i informacji, prawami autorskimi
- korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności

Na ocenę roczną **celującą** uczniów:

- Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;
- Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym.

W przypadku uczniów posiadających opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej uwzględnione są zalecenia w niej zawarte. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły.