

Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną i roczną z przedmiotu „Pracownia stron i aplikacji internetowych” dla klasy 2p oraz sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Rok szkolny 2023/2024

Program nauczania: PROGRAM NAUCZANIA DLA ZAWODU TECHNIK PROGRAMISTA 351406

Przedmiot	Pracownia stron i aplikacji internetowych
Klasa	2p
Nauczyciel uczący	Sławomir Szafraniec, Dominik Pres

Wymagania edukacyjne na oceny śródroczne:

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który potrafi:

- przestrzegać zasad projektowania aplikacji internetowych;
- skorzystać z gotowych algorytmów zapisanych w językach programowych;
- wykonać projekt graficzny witryny internetowej
- wykonać layout witryny
- zastosować zasady tworzenia prezentacji witryn internetowych;
- zaprojektować witryny internetowe o różnych strukturach;
- zanalizować projekt witryny internetowej;
- rozróżnić edytory WYSIWYG dostępne na rynku;
- dobrać edytory HTML pod kątem posiadania funkcji WYSIWYG;
- zastosować znaczniki języka HTML;
- zainstalować i skonfigurować pakiet XAMPP;
- tworzy proste skrypty w technologii Java Script;
- tworzy proste skrypty w technologii PHP

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który potrafi:

- wykonać stronę internetową według projektu/scenopisu;
- zaprojektować mapy odsyłaczy;
- zaprojektować strukturę nawigacji witryny internetowej;
- dobrać tekstury, ikony oraz obrazy statyczne według projektu;
- wykorzystać narzędzia (walidatory) do testowania stron internetowych;
- skorzystać z klienta ftp;
- wykonać walidację aplikacji internetowej;
- przetestować walidację aplikacji internetowej w różnych przeglądarkach
- wykonać skrypty w technologii JavaScript z wykorzystaniem instrukcji warunkowych
- wykonać skrypty w technologii JavaScript z wykorzystaniem pętli while, for, do..while
- wykonać skrypty w technologii PHP z wykorzystaniem instrukcji warunkowych
- wykonać skrypty w technologii PHP z wykorzystaniem pętli while, for, do..while

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który potrafi:

- dobrać przyciski i menu na potrzeby stron internetowych;
- dobrać elementy graficzne do aplikacji internetowej;
- zastosować animacje na stronach internetowych;
- zanalizować wyniki walidacji stron internetowych;
- zaprojektować bazę danych aplikacji internetowej;
- dobrać systemy zarządzania treści do określonego zastosowania;

- tworzyć skrypty wykonywane po stronie klienta w różnych językach programowania
- wykorzystuje funkcje PHP do połączenia z bazą danych
- wykorzystuje funkcje PHP do obsługi bazy danych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który potrafi:

- zdefiniować proces walidacji strony internetowej;
- wykonać aplikację internetową według projektu;
- dobrać animacje na potrzeby stron internetowych;
- skonfigurować system zarządzania treścią CMS Joomla!
- administrować systemem CMS Joomla!
- skonfigurować system zarządzania treścią CMS WordPress
- administrować systemem CMS WordPress
- tworzyć skrypty z wykorzystaniem obiektów w technologii PHP

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował materiał;
- w sposób kreatywny rozwiązuje zadania o wysokim stopniu trudności;
- modyfikuje systemy zarządzania treścią CMS pod potrzeby dowolnego projektu;
- bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach, olimpiadach informatycznych o tematyce programowania aplikacji internetowych

Wymagania edukacyjne na oceny roczne:

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który potrafi:

- przestrzegać zasad projektowania aplikacji internetowych;
- skorzystać z gotowych algorytmów zapisanych w językach

programowych;

- wykonać projekt graficzny witryny internetowej
- wykonać layout witryny
- zastosować zasady tworzenia prezentacji witryn internetowych;
- zaprojektować witryny internetowe o różnych strukturach;
- zanalizować projekt witryny internetowej;
- rozróżnić edytory WYSIWYG dostępne na rynku;
- dobrać edytory HTML pod kątem posiadania funkcji WYSIWYG;
- zastosować znaczniki języka HTML;
- utworzyć wpisane, osadzone i zewnętrzne arkusze stylów CSS;
- zastosować wybrane atrybuty stylów CSS do formatowania obiektów na stronie internetowej;
- zastosować znaczniki do osadzania grafiki w kodzie HTML;
- zainstalować i skonfigurować pakiet XAMPP;
- tworzy proste skrypty w technologii Java Script;
- tworzy proste skrypty w technologii PHP
- dobrać oprogramowanie do obróbki elementów grafiki komputerowej;
- dobrać formaty plików graficznych do publikacji w sieci Internet;
- zastosować oprogramowanie do obróbki elementów grafiki komputerowej;
- przetestować strony internetowe w różnych przeglądarkach;
- opublikować strony i witryny na serwerach www;
- opublikować stronę internetową na serwerze;
- opublikować aplikację na serwerze;
- dobrać oprogramowanie do wykonania projektu strony WWW

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który potrafi:

- wykonać stronę internetową według projektu/scenopisu;
- zaprojektować mapy odsyłaczy;
- zaprojektować strukturę nawigacji witryny internetowej;
- dobrać tekstury, ikony oraz obrazy statyczne według projektu;
- wykorzystać narzędzia (walidatory) do testowania stron internetowych;
- wykonać walidację aplikacji internetowej;
- skorzystać z klienta ftp;
- przetestować walidację aplikacji internetowej w różnych przeglądarkach;
- wykonać skrypty w technologii JavaScript z wykorzystaniem instrukcji warunkowych
- wykonać skrypty w technologii JavaScript z wykorzystaniem pętli while, for, do..while
- wykonać skrypty w technologii PHP z wykorzystaniem instrukcji warunkowych
- wykonać skrypty w technologii PHP z wykorzystaniem pętli while, for, do..while
- tworzyć skrypty wykonywane po stronie klienta w różnych językach programowania;
- wykorzystywać skrypty obsługi aplikacji internetowych;
- zaprojektować skrypty aplikacji internetowej;
- zaprojektować hiperłącza wewnętrzne i zewnętrzne;
- skorzystać z funkcji edytora WYSIWYG do tworzenia kodu źródłowego witryn i aplikacji internetowych;
- zweryfikować poprawność formatowania obiektów strony za pomocą atrybutów CSS;
- zastosować tekstury, ikony oraz obrazy statyczne według projektu na

stronie internetowej;

- zastosować przyciski i menu na potrzeby stron internetowych;
- utworzyć skrypty wykorzystywane w aplikacji internetowej;
- dobrać oprogramowanie do wykonania przygotowania skryptów;
- wyszukać w Internecie dostępne systemy zarządzania treścią CMS

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który potrafi:

- dobrać przyciski i menu na potrzeby stron internetowych;
- dobrać elementy graficzne do aplikacji internetowej;
- zastosować animacje na stronach internetowych;
- zanalizować wyniki walidacji stron internetowych;
- zaprojektować bazę danych aplikacji internetowej;
- dobrać systemy zarządzania treści do określonego zastosowania;
- zainstalować system zarządzania treścią CMS Joomla!
- zainstalować system zarządzania treścią CMS WordPress;
- utworzyć skrypty w technologii PHP do łączenia z bazą danych;
- utworzyć skrypty w technologii PHP do pobierania danych z bazy danych;
- utworzyć skrypty w technologii PHP do aktualizacji danych w bazie danych;
- utworzyć skrypty w technologii PHP do usuwania danych w bazie danych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który potrafi:

- zdefiniować proces walidacji strony internetowej;
- wykonać aplikację internetową według projektu;
- dobrać animacje na potrzeby stron internetowych;

- skonfigurować system zarządzania treścią CMS Joomla!
- administrować systemem CMS Joomla!
- skonfigurować system zarządzania treścią CMS WordPress
- administrować systemem CMS WordPress;
- tworzyć skrypty z wykorzystaniem obiektów w technologii PHP
- zmodyfikować elementy multimedialne na potrzeby publikacji internetowych;
- zidentyfikować zasady komputerowego przetwarzania obrazu i dźwięku;
- poprawia kod źródłowy pod kątem błędów z testowania i walidacji

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował materiał;
- w sposób kreatywny rozwiązuje zadania o wysokim stopniu trudności;
- modyfikuje systemy zarządzania treścią CMS pod potrzeby dowolnego projektu;
- tworzy własne systemy bazodanowe do zarządzania treścią (CMS);
- bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach, olimpiadach informatycznych o tematyce programowania aplikacji internetowych

Dla uczniów z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej wymagania edukacyjne zostaną dostosowane indywidualnie.