

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ I ROCZNĄ
Rok szkolny 2023/2024

Przedmiot	bezpieczeństwo higiena i prawo pracy
Klasa	2pT
Nauczyciel uczący	Ząbkowski Kazimierz
Poziom	podstawowy
Podstawa programowa	5–letnie Technikum

PROGRAM NAUCZANIA ZAWODU
TECHNIK INFORMATYK

opracowany w Ośrodku Rozwoju Edukacji w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego

Zawód: 2pT technik informatyk - **351203.**

A. Wymagania edukacyjne

treści/zagadnienia	ocena				
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
I. Ogólne wymagania edukacyjne.	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiadomości i umiejętności niezbędne do kontynuowania dalszej nauki;</p> <p>Potrzebuje pomocy nauczyciela przy omawianiu zagadnień realizowanych na zajęciach;</p> <p>Biernie uczestniczy w zajęciach, do których jest często nieprzygotowany, ma trudności z samodzielnym odrobieniem zadania domowego;</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował materiał nauczania na poziomie oceny dopuszczającej;</p> <p>Jego wiedza jest fragmentaryczna i wyrwykowa;</p> <p>Zdarza mu się popełniać błędy w podstawowej terminologii związanej z przedmiotem nauczania;</p> <p>Biernie uczestniczy w zajęciach, do których nie zawsze jest przygotowany;</p> <p>Zdarza mu się nie odrobić zadania domowego;</p> <p>Biernie współpracuje w zespole;</p> <p>Nie potrafi interpretować wyników i wyciągać wniosków;</p> <p>Udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela;</p> <p>Ma problemy z samodzielnym</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował materiał nauczania na poziomie oceny dostatecznej;</p> <p>Wykazuje umiarkowaną aktywność w zajęciach, do których jest zwykle przygotowany, ma odrobione zadanie domowe;</p> <p>Aktywnie współpracuje w zespole;</p> <p>Uzyskuje stałe postępy w nauce;</p> <p>Stosuje podstawowe pojęcia zawodowe;</p> <p>Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji;</p> <p>Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych;</p> <p>Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności;</p> <p>Podjekuje wybrane zadania</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie nauczania;</p> <p>Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji;</p> <p>Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela;</p> <p>Bardzo aktywnie uczestniczy w lekcjach;</p> <p>Uzasadnia własne poglądy i stanowiska;</p> <p>Potrafi samodzielnie formułować wnioski;</p> <p>Dostrzega związki przyczynowo-skutkowe;</p> <p>Potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów;</p> <p>Umie pokierować grupą rówieśników;</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą;</p> <p>Wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem;</p> <p>Rozwija własne zainteresowania, systematycznie wzbogacając swoją wiedzę i umiejętności, i dzieli się nią z klasą;</p> <p>Jest bardzo aktywny na lekcjach, inicjuje dyskusję;</p> <p>Biegłe posługuje się fachową terminologią;</p> <p>Umiejętnie stosuje wiedzę z innych przedmiotów;</p> <p>Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach</p>

		sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi;	<p>dotatkowe;</p> <p>Umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje;</p> <p>Wykonuje samodzielnie typowe zadania związane z tokiem lekcji i zlecone przez nauczyciela;</p> <p>Umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne;</p>	<p>Aktywnie współpracuje w zespole;</p> <p>Potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania;</p> <p>Precyzyjnie i sprawnie posługuje się terminologią z zakresu techniki i technologii;</p>	przedmiotowych.
III. Czynniki zagrożeń zawodowych.	<p>Wymienia czynniki szkodliwe tworzące środowisko pracy. Określa sposoby zabezpieczenia pracowników przed oddziaływaniem niebezpiecznych czynników środowiska pracy.</p> <p>Wymienia i rozróżnia podstawowe pojęcia z zakresu zagrożeń zawodowych np.: oddziaływanie uciążliwe, szkodliwe, niebezpieczne, , narażenie i zagrożenie zawodowe.</p>	<p>Klasyfikuje i dzieli czynniki tworzące środowisko pracy. Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zagrożeń zawodowych np.: oddziaływanie uciążliwe, szkodliwe, niebezpieczne, , narażenie i zagrożenie zawodowe.</p> <p>Wyjaśnić pojęcie „ukrytego zagrożenia” jakim jest stres.</p> <p>Wymienia objawy wywołane stresem.</p>	<p>Charakteryzuje i określa wpływ na organizm człowieka czynników tworzących środowisko pracy.</p> <p>Rozpoznaje piktogramy wskazujące wybrane zagrożenia chemiczne.</p> <p>Wyjaśnia na czym polega syndrom chorego budynku.</p> <p>Określa w jaki sposób zapewnić optymalne warunki pracy biorąc pod uwagę czynniki tworzące środowisko pracy.</p> <p>Podaje metody ochrony przed niekorzystnymi skutkami stresu.</p>	<p>Podaje wartości dopuszczalnych norm oddziaływania czynników szkodliwych tworzących środowisko pracy.</p> <p>Wyjaśnia co to jest karta charakterystyki preparatu chemicznego.</p> <p>Wymienia czynniki stresogenne.</p> <p>Wyjaśnić mechanizm powstania wypalenia zawodowego i objawy mu towarzyszące.</p>	
IV Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy.	<p>Wyjaśnić pojęcie ergonomii.</p> <p>Wymienić negatywne skutki nieergonomicznego stanowiska pracy.</p> <p>Wymienia skutki (pozytywne i negatywne) z przyjmowania pozycji stojącej oraz siedzącej w pracy.</p> <p>Wyjaśnia pojęcie i wymienia rodzaje ręcznych prac transportowych.</p> <p>Prezentuje prawidłowy sposób podnoszenia i przemieszczania ciężkich przedmiotów.</p>	<p>Podaje przykłady wyrobów ergonomicznych.</p> <p>Omawia wpływ pozycji przyjmowanej w czasie pracy na wady postawy i zdrowie oraz sprawność człowieka.</p> <p>Rozróżnia pracę dynamiczną i statyczną.</p> <p>Podaje przykłady pozycji prawidłowych i nieprawidłowych podczas pracy .</p> <p>Wymienić rodzaje i skutki urazów przy ręcznych pracach transportowych.</p> <p>Wyjaśnia wymagania ergonomii przy organizacji ręcznych prac transportowych.</p>	<p>Wyjaśnia co jest celem ergonomii.</p> <p>Wyjaśnia różnice między ergonomią korekcyjną i koncepcyjną.</p> <p>Omawia budowę układu ruchu.</p> <p>Wyjaśnia wpływ pozycji przyjmowanej podczas pracy na obciążenie kręgosłupa.</p> <p>Omawia organizację stanowiska pracy w pozycji stojącej i siedzącej.</p> <p>Podaje dopuszczalną masę przemieszczanych przez pracownika przedmiotów.</p> <p>Wyjaśnia co należy sprawdzić przed rozpoczęciem ręcznego przenoszenia ciężarów.</p>	<p>Wyjaśnia co to znaczy że ergonomia jest nauką interdyscyplinarną.</p> <p>Wyjaśnić pojęcie ergonomiczności i skutki jej braku.</p> <p>Wskazuje profilaktykę wad postawy.</p> <p>Wskazuje profilaktykę negatywnych skutków pracy w pozycji siedzącej i stojącej.</p> <p>Wymienia obowiązki pracodawcy przed dopuszczeniem pracownika do ręcznych prac transportowych.</p> <p>Wymienia rozwiązania techniczne i organizacyjne zmierzające do wyeliminowania ręcznych prac transportowych.</p>	
V. Kształtowanie	Wyjaśnić co to są zasady bezpieczeństwa i higieny	Rozpoznaje znaki ostrzegawcze do określenia stref ochronnych.	Wymienia zasady kształtowania bezpiecznych i higienicznych	Objasnia zasady kształtowania bezpiecznych i higienicznych	

<p>bezpiecznych i higienicznych warunków pracy.</p>	<p>pracy. Rozpoznaje znaki bezpieczeństwa i ewakuacji. Wymienia zagrożenia związane z wykonywaniem zadań zawodowych. Wie co to jest porażenie prądem elektrycznym i wskazuje przykładowe jego źródła. Rozpoznaje elektryczne znaki bezpieczeństwa. Zna zasady i reguły obowiązujące przed przystąpieniem do naprawy, konserwacji lub prac montażowych instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych. Wymienia i rozpoznaje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej. Wymienia zagrożenia występujące przy pracy z komputerem. Rozumie znaczenie ochrony środowiska przez przedsiębiorstwo w związku z jego działalnością.</p>	<p>Określa kształty i kolory znaków bezpieczeństwa. Właściwie interpretuje znaczenie znaków bezpieczeństwa i ewakuacji oraz elektrycznych znaków bezpieczeństwa.. Wskazuje przykładowe źródła zagrożeń mechanicznych. Określa sposoby zachowania się w odniesieniu do różnych znaków bezpieczeństwa i ewakuacji. Podaje przyczyny i wymienia skutki porażenia p. elektr. Podaje wartości bezpiecznych napięć. Definiuje i określa znaczenie ryzyka zawodowego. Zna zasady bezpiecznej pracy z komputerem.</p>	<p>warunków pracy. Klasyfikuje i dzieli zagrożenia związane z wykonywaniem zadań zawodowych. Podaje przykłady zagrożeń powodujących wypadki i wywołujących choroby zawodowe. Wymienia czynniki mające wpływ na skutki porażenia p. elektr. Wymienia techniczne środki ochrony przeciwporażeniowej. Wie co to jest karta informacji o ryzyku zawodowym i co powinna zawierać. Zna parametry stanowiska komputerowego. Zna wymagania ochrony środowiska przez przedsiębiorstwo np. „Prawa ochrony środowiska”.</p>	<p>warunków pracy. Wymienia rodzaje urazów będących skutkiem zagrożeń mechanicznych. Określa sposoby przeciwdziałania zagrożeniom porażenia p. elektr. Podaje podstawy prawne i przepisy dotyczące eksploatacji maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych. Zna podstawowe założenia europejskiej dyrektywy bezpieczeństwa (ocena zgodności). Wymienia etapy oceny ryzyka zawodowego. Charakteryzuje zagrożenia występujące przy pracy z komputerem. Wskazuje źródła zanieczyszczeń powietrza w zakładzie produkcyjnym.</p>	
<p>VI. Ochrona przeciwpożarowa.</p>	<p>Wyjaśnia pojęcia: zagrożenia pożarowego i wybuchowego. Wymienić obowiązki pracownika w zakresie ochrony p.poż. Zna zasady zachowania się w czasie pożaru. Wymienia podręczny sprzęt gaśniczy . Rozpoznaje znaki ochrony i ewakuacji pożarowej.</p>	<p>Wymienia czynniki pożaru i wybuchu. Dzieli materiały palne, na grupy . Wymienia rodzaje gaśnic oraz wie jak się nimi posługiwać.</p>	<p>Wymienia źródła zapłonu. Wie co powinna zawierać instrukcja bezpieczeństwa pożarowego. Wymienia techniczne środki zabezpieczenia p. poż. Charakteryzuje podręczny sprzęt gaśniczy.</p>	<p>Charakteryzuje materiały palne. Wymienić obowiązki pracodawcy w zakresie ochrony p.poż. Wymienia warunki ewakuacji. Zna zasady rozmieszczania podręcznego sprzętu gaśniczego.</p>	
<p>VII. Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia i zdrowia.</p>	<p>Wyjaśnia na czym polega obowiązek udzielania pierwszej pomocy. Potrafi skontrolować funkcje życiowe.</p>	<p>Potrafi udzielić pomocy osobom nieprzytomnym i omdłym oraz ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej. Wie jak prawidłowo powiadomić</p>	<p>Wie na czym polega odpowiedzialność karna za nieudzielenie pomocy. Wymienia zagrożenia związane z utratą przytomności i</p>	<p>Potrafi przeprowadzić wywiad SAMPLE. Potrafi posługiwać się defibrylatorem. Wyjaśnia co to są wytyczne</p>	

	Potrafi przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową.	służby ratunkowe.	oddechu. Prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowia, np. krwotoku, zmiążdżenia, amputacji, urazów kostnow stawowych, oparzeń, zadławień, wstrząsu itp.	Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji.	
--	--	-------------------	--	--	--

B. kryteria oceniania:

Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia:

- **Sprawdziany.**
- **Kartkówki.**

W ciągu semestru, mogą być niezapowiedziane. Obejmują materiał z trzech ostatnich tematów, mogą dotyczyć zadania domowego.

- **Testy.**

Procent możliwych do uzyskania punktów

- 90-100 % - ocena bardzo dobra,
- 75-89 % - ocena dobra,
- 60-74 % - ocena dostateczna,
- 40-59 % - ocena dopuszczająca,

- **Odpowiedzi ustne.**

Sprawdzające bieżącą wiedzę ucznia, obejmują materiał z trzech ostatnich tematów.

- **Zadania domowe**

Odrobione samodzielnie, złożone w formie i czasie uzgodnionym z nauczycielem.

- **Praca w grupach, aktywność na lekcjach.**

Wcześniej zapowiadana i przygotowana lub wynikająca z przebiegu lekcji.

- **Prowadzenie zeszytu.**

Sprawdzana jest: systematyczność, kompletność notatek, poprawność merytoryczna, estetyka.

C. Podręcznik Przedmiotowy: „Bezpieczeństwo i higiena pracy” W. Bukała, K. Szczęch wyd. WSiP

Nauczyciel przedmiotu dostosowuje wymagania edukacyjne do zaleceń zawartych w opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Opracował: Ząbkowski Kazimierz