

Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną i roczną
z przedmiotu

SYSTEMY TELEWIZYJNE

Szkoła: **ZSEM w Nowym Sączu**
Ilość godzin tygodniowo: **1**
Klasa, zawód, nr zawodu: **3fg, technik elektronik, 311408**
Podstawa programowa kształcenia w zawodzie: **2019**
Rok szkolny: **2023/2024**
Nauczyciele prowadzący: **Jarosław Michalik**
Podręcznik: **Opracowania własne**

Poniższe wymagania edukacyjne dotyczą następujących treści kształcenia:

- Analiza i synteza obrazu w telewizji
- Ogólne zasady przesyłania sygnału wizji i fonii
- Standardy kodowania obrazu i dźwięku w telewizji cyfrowej
- Rodzaje ekranów w odbiornikach telewizyjnych
- Budowa i zasada działania odbiornika telewizji cyfrowej
- Rodzaje złącz w urządzeniach telewizyjnych
- Cyfrowa telewizja naziemna DVB-T – wprowadzenie
- Parametry opisujące sygnał telewizyjny DVB-T
- Budowa i zasada działania tunera DVB-T
- Elementy instalacji odbiorczych DVB-T
- Przykłady instalacji odbiorczych DVB-T
- Dobór anten do odbioru DVB-T
- Cyfrowa telewizja satelitarna DVB-S – wprowadzenie
- Parametry opisujące sygnał telewizyjny DVB-S
- Budowa i zasada działania tunera DVB-S
- Elementy instalacji odbiorczych DVB-S
- Przykłady instalacji odbiorczych DVB-S

Ocena DOPUSZCZAJĄCY

Uczeń potrafi:

- opisać budowę i wyjaśnić zasadę działania urządzeń telewizyjnych,
- rozróżnić urządzenia telewizyjne na podstawie wyglądu,
- rozpoznać podstawowe elementy budowy różnych urządzeń telewizyjnych na obiektach rzeczywistych, rysunkach oraz na schematach,
- zinterpretować dane znamionowe na tabliczce znamionowej i w katalogach,
- narysować schematy wybranych urządzeń telewizyjnych lub ich elementów (bloków),
- określić podstawowe parametry urządzeń telewizyjnych,
- wyjaśnić zasady bhp przy eksploatacji urządzeń telewizyjnych,
- określić warunki pracy urządzeń.

Ocena DOSTATECZNY

Uczeń:

- rozumie zasady działania urządzeń telewizyjnych,
- rozróżnia zastosowanie odpowiedniego urządzenia lub jego parametrów w zależności od warunków pracy,
- zna wpływ środowiska na eksploatację urządzeń telewizyjnych,
- wykorzystuje wzory do obliczeń elektrycznych,
- dobiera urządzenia lub ich parametry do warunków pracy,
- zna metody doboru zabezpieczeń instalacji i urządzeń telewizyjnych.

Ocena DOBRY

Uczeń umie:

- dobrać zabezpieczenia urządzeń telewizyjnych,
- porównać urządzenia telewizyjne pod względem budowy, warunków pracy i zastosowania,
- skorzystać z różnych źródeł wiedzy w celu samokształcenia,
- dokonać analizy pracy różnych obwodów, urządzeń, zabezpieczeń i układów elektronicznych na podstawie schematów ideowych.

Ocena BARDZO DOBRY

Uczeń. potrafi:

- zanalizować pracę urządzeń telewizyjnych,
- dobrać z literatury, katalogów i norm elementy i urządzenia do warunków pracy,
- zlokalizować i usunąć uszkodzenia w urządzeniach telewizyjnych.

Ocena CELUJĄCY

Uczeń spełnia wymagania na stopień bardzo dobry, oraz:

- samodzielnie rozwija własne zainteresowania
- bierze udział w olimpiadach.

Uwaga!

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do zaleceń poradni Pedagogiczno-Psychologicznej.