

Przedmiot:	Informatyka		
Klasa:	3fg Technik elektryk i elektronik	Rok szkolny:	2023/2024
Szkoła:	Zespół Szkół Elektryczno-Mechanicznych im gen. J. Kustronia w Nowym Sączu		

1. Informacje wstępne:

A) Wymagania edukacyjne zostały opracowane na podstawie:

- a. Podstawy programowej przedmiotu informatyka podaną w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 467)
- b. Programu nauczania informatyki dla liceum ogólnokształcącego i technikum „**Program nauczania Informatyki w Liceum i Technikum**”. Autorzy programu - Wanda Jochemczyk, Katarzyna Olędzka.

B) Zgodnie z przepisami prawa oświatowego oraz zapisami zawartymi w Statucie Zespołu Szkół Elektryczno-Mechanicznych im. gen. Józefa Kustronia w Nowym Sączu przedmiotem oceniania na przedmiocie jest:

1. wiedza i umiejętności przedmiotowe zapisane w obowiązującej podstawie programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U.2018 poz. 467);
2. umiejętności praktycznego wykorzystania i zastosowania zdobytej wiedzy;
3. umiejętności rozwiązywania zadań i problemów;
4. umiejętności uzasadniania, argumentowania, przekonywania;
5. umiejętności przekazywania przez uczniów swych sądów, rozwiązań i przekonań;
6. aktywność na lekcjach;
7. przygotowanie do samokształcenia;
8. umiejętność pracy w zespole;
9. umiejętność rozwiązywania konfliktów, sytuacji trudnych i problemowych;
10. kreatywność, pomysłowość;
11. wysiłek wkładany w uzyskanie rezultatów.

C) Zgodnie z zapisami nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy zobowiązani są do poinformowania ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

D) Na zajęciach obowiązuje podręcznik: Jochemczyk W., Olędzka K.: „**Informatyka, Podręcznik liceum i technikum, Zakres podstawowy**” Część III . - WSiP, Numer dopuszczenia – 974/3/2021

2. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania odpowiedniej oceny klasyfikacyjnej śródrocznej.

Wymagania Ocena	Opis wymagań
Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli:	
konieczne dopuszczająca	<p>Przywołuje z pamięci poznane fakty, terminy, sposoby postępowania, metody i modele związane z:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozwiązywaniem problemów algorytmicznych odniesionych do niedziesiątkowych systemów liczenia, rekurencji i fraktali, – przygotowaniem aplikacji, – cyfrowymi usługami, <p>Czyli m.in.: definiuje, nazywa, rozpoznaje, wylicza, wyznacza, wymienia, porządkuje, rozpoznaje, zapisuje fakty, terminy, sposoby postępowania, metody i modele do tematyki wymienionej powyżej.</p>
Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:	
podstawowe dostateczna	<p>Porównuje i wnioskuje na bazie zapamiętanych informacji oraz tłumaczy i interpretuje znaczenie pojęć odniesionych do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozwiązywania problemów algorytmicznych odniesionych do niedziesiątkowych systemów liczenia, rekurencji i fraktali, – przygotowania aplikacji, – cyfrowych usług,

	Czyli m.in.: charakteryzuje, podaje przykłady, dobiera, identyfikuje, ilustruje, objaśnia, przelicza, tłumaczy i wyjaśnia pojęcia oraz porównuje i wnioskuje informacje odniesione do tematyki wymienionej powyżej.
Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:	
rozszerzające dobra	<p>Używa i stosuje zapamiętane informacje do rozwiązywania znanych problemów poprzez wybór rozwiązania z zamkniętej listy, przy czym problemy te powiązane są tematycznie z:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozwiązywaniem problemów algorytmicznych odniesionych do niedziesiątkowych systemów liczenia, rekurencji i fraktali, – przygotowaniem aplikacji, – cyfrowymi usługami, <p>Czyli m.in.: demonstruje, interpretuje, korzysta, odkrywa, przedstawia, przewiduje, wdraża, wykorzystuje informacje odniesione do tematyki wymienionej powyżej.</p>
Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:	
dopełniające bardzo dobra	<p>Rozpoznaje elementy składowe problemów, powiązania i relacje między nimi a następnie na podstawie własnego wnioskowania rozwiązuje te problemy, poprzez podanie własnych odpowiedzi przy czym problemy te powiązane są tematycznie z:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozwiązywaniem problemów algorytmicznych odniesionych do niedziesiątkowych systemów liczenia, rekurencji i fraktali, – przygotowaniem aplikacji, – cyfrowymi usługami, <p>Czyli m.in.: analizuje, bada, koreluje, rozkłada na części, kalkuluje, kategoryzuje, kwestionuje, rozróżnia, wnioskuje bada problemy odniesione do tematyki wymienionej powyżej.</p>
Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeżeli spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:	
wykraczające celująca	<p>Ocenia i wartościuje informacje z uwagi na podane kryteria, tworzy własne kryteria oceny i argumentacji, dobiera i zestawia elementy składowe w nową strukturę pozwalającą na syntezę nowej informacji i unikalnych rozwiązań problemów dotyczących tematycznie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozwiązywania problemów algorytmicznych odniesionych do niedziesiątkowych systemów liczenia, rekurencji i fraktali, – przygotowania aplikacji, – cyfrowych usług, <p>Czyli m.in.: krytykuje, decyduje, ocenia, bada, poprawia, sporządza, wnioskuje, projektuje, rekonstruuje, weryfikuje, tworzy nowe informacje i unikalne rozwiązania odniesione do tematyki wymienionej powyżej.</p>

3. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania odpowiedniej oceny klasyfikacyjnej rocznej.

Uzyskanie odpowiedniej oceny klasyfikacyjnej rocznej narzuca konieczność spełnienia wymagań opisanych w punkcie **2. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania odpowiedniej oceny klasyfikacyjnej śródrocznej** oraz dodatkowo wymagań podanych poniżej.

Wymagania Ocena	Opis wymagań
Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli:	
konieczne dopuszczająca	<p>Przywołuje z pamięci poznane fakty, terminy, sposoby postępowania, metody i modele związane z:</p> <ul style="list-style-type: none"> – projektowaniem baz danych, – wyszukiwaniem informacji w bazach danych, – tworzeniem modeli trójwymiarowych, – drukowaniem 3D.

	Czyli m.in.: definiuje, nazywa, rozpoznaje, wylicza, wyznacza, wymienia, porządkuje, rozpoznaje, zapisuje fakty, terminy, sposoby postępowania, metody i modele odniesione do tematyki wymienionej powyżej.
Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:	
podstawowe dostateczna	<p>Porównuje i wnioskuje na bazie zapamiętanych informacji oraz tłumaczy i interpretuje znaczenie pojęć odniesionych do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – projektowania baz danych, – wyszukiwania informacji w bazach danych, – tworzenia modeli trójwymiarowych, – drukowania 3D. <p>Czyli m.in.: charakteryzuje, podaje przykłady, dobiera, identyfikuje, ilustruje, objaśnia, przelicza, tłumaczy i wyjaśnia pojęcia oraz porównuje i wnioskuje informacje odniesione do tematyki wymienionej powyżej.</p>
Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:	
rozszerzające dobra	<p>Używa i stosuje zapamiętane informacje do rozwiązywania znanych problemów poprzez wybór rozwiązania z zamkniętej listy, przy czym problemy te powiązane są tematycznie z:</p> <ul style="list-style-type: none"> – projektowaniem baz danych, – wyszukiwaniem informacji w bazach danych, – tworzeniem modeli trójwymiarowych, – drukowaniem 3D. <p>Czyli m.in.: demonstruje, interpretuje, korzysta, odkrywa, przedstawia, przewiduje, wdraża, wykorzystuje informacje odniesione do tematyki wymienionej powyżej.</p>
Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:	
dopełniające bardzo dobra	<p>Rozpoznaje elementy składowe problemów, powiązania i relacje między nimi a następnie na podstawie własnego wnioskowania rozwiązuje te problemy, poprzez podanie własnych odpowiedzi przy czym problemy te powiązane są tematycznie z:</p> <ul style="list-style-type: none"> – projektowaniem baz danych, – wyszukiwaniem informacji w bazach danych, – tworzeniem modeli trójwymiarowych, – drukowaniem 3D. <p>Czyli m.in.: analizuje, bada, koreluje, rozkłada na części, kalkuluje, kategoryzuje, kwestionuje, rozróżnia, wnioskuje bada problemy odniesione do tematyki wymienionej powyżej.</p>
Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeżeli spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:	
wykraczające celująca	<p>Ocenia i wartościuje informacje z uwagi na podane kryteria, tworzy własne kryteria oceny i argumentacji, dobiera i zestawia elementy składowe w nową strukturę pozwalającą na syntezę nowej informacji i unikalnych rozwiązań problemów dotyczących tematycznie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – projektowania baz danych, – wyszukiwania informacji w bazach danych, – tworzenia modeli trójwymiarowych, – drukowania 3D. <p>Czyli m.in.: krytykuje, decyduje, ocenia, bada, poprawia, sporządza, wnioskuje, projektuje, rekonstruuje, weryfikuje, tworzy nowe informacje i unikalne rozwiązania odniesione do tematyki wymienionej powyżej.</p>

4. Informacje końcowe

Zgodnie z przepisami prawa oświatowego, nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do zaleceń zawartych w opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej