

Śródroczną ocenę dopuszczającą dostaje uczeń, który potrafi:

- wymienić polecenia (znaczniki) języka HTML (standard HTML5),
- rozróżniać polecenia języka HTML i ich atrybuty,
- scharakteryzować znaczniki języka stron internetowych i ich atrybuty,
- zastosować polecenia języka HTML do tworzenia elementów strony (akapity, nagłówki, obrazy, hiperłącza wewnętrzne i zewnętrzne, mapy odsyłaczy, listy, tabele, formularze, pływające ramki),
- zastosować elementy strukturalne do tworzenia układu strony
- wymienić podstawowe właściwości CSS elementów strony (np.: czcionki, tekstu, tła, obramowania, odsyłaczy, list, kursora, marginesów wewnętrznych i zewnętrznych, rozmiarów elementów),
- skonstruować regułę CSS,
- rozróżnić selektory CSS (elementów, atrybutów, klas, identyfikatorów, pseudoklas, pseudoelementów, kontekstowe)
- scharakteryzować rodzaje stylów,
- zdefiniować strukturę arkusza stylów,
- dołączyć styl do strony internetowej,
- objaśnić kaskadowość stylów,
- zastosować reguły CSS do formatowania strony internetowej
- scharakteryzować systemy zarządzania treścią (CMS),
- dobrać system zarządzania treścią do określonego zastosowania
- scharakteryzować grafikę rastrową,
- scharakteryzować grafikę wektorową,
- scharakteryzować typy plików graficznych,
- scharakteryzować modele barw,
- dobierać oprogramowanie do obróbki grafiki komputerowej,
- wykorzystać kodowanie kolorów na stronach www,
- objaśnić funkcje edytorów grafiki rastrowej i edytorów grafiki wektorowej,
- dobrać oprogramowanie do edycji dźwięku i obrazu ruchomego na potrzeby stron internetowych,
- wyjaśnić zasady tworzenia animacji,
- osadzić elementy multimedialne na stronie internetowej
- zaprojektować układ sekcji na stronie internetowej,
- analizować projekt strony internetowej,
- stworzyć strukturę strony wg projektu,
- doskonalić jakość wykonywanych działań;
- ułatwiać dostęp do informacji osobom niepełnosprawnym;
- scharakteryzować etapy procesu testowania strony internetowej,
- opisać zasady testowania responsywności strony internetowej,
- opisać proces walidacji strony internetowej,
- dobrać narzędzia walidacji strony internetowej,
- opisać usługę hostingowa,

- wyjaśnić pojęcia: domena, subdomena, serwer wirtualny, serwer dedykowany,
- opisać operacje na domenach internetowych,
- określić etapy publikacji witryn i aplikacji internetowych,
- opisać funkcje programów służących do przesyłania danych na serwer,
- dobrać program do przesyłania danych na serwer,
- ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania,
- dokonać analizy i oceny podejmowanych działań,

Śródroczną ocenę dostateczną dostaje uczeń, który potrafi:

- grupować polecenia języka HTML zależnie od przeznaczenia,
- zanalizować projekt strony internetowej,
- wykonać projekt strony internetowej z zastosowaniem CSS,
- scharakteryzować responsywny układ strony

Śródroczną ocenę dobrą dostaje uczeń, który potrafi:

- określić zasady komputerowego przetwarzania dźwięku i wideo na potrzeby stron internetowych,
- określić cechy i zastosowanie plików wideo, dźwiękowych i animacji
- uwzględniać potrzeby niepełnosprawnych użytkowników strony (np. kontrast, powiększenie)

Śródroczną ocenę bardzo dobrą dostaje uczeń, który potrafi:

- implementować złożone algorytmy w języku interpretowanym ,
- stosować pętle zagnieżdżone,
- definiować własne funkcje z argumentami,
- przekazywać argumenty funkcji,

Śródroczną ocenę celującą dostaje uczeń, który:

- potrafi analizować złożone problemy programistyczne,
- potrafi tworzyć algorytmy w postaci listy kroków, pseudokodu, schematu blokowego,
- spełnia wymagania na wszystkie niższe oceny pozytywne;
- bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach, olimpiadach informatycznych o tematyce programowania aplikacji internetowych.

Ocena roczna obejmuje zakres wiedzy i umiejętności na ocenę śródroczną oraz:

Roczną ocenę dopuszczającą dostaje uczeń, który potrafi:

- wymienić polecenia (znaczniki) języka HTML (standard HTML5),
- rozróżniać polecenia języka HTML i ich atrybuty,
- scharakteryzować znaczniki języka stron internetowych i ich atrybuty,

- zastosować polecenia języka HTML do tworzenia elementów strony (akapity, nagłówki, obrazy, hiperłącza wewnętrzne i zewnętrzne, mapy odsyłaczy, listy, tabele, formularze, pływające ramki),
- zastosować elementy strukturalne do tworzenia układu strony
- wymienić podstawowe właściwości CSS elementów strony (np.: czcionki, tekstu, tła, obramowania, odsyłaczy, list, kursora, marginesów wewnętrznych i zewnętrznych, rozmiarów elementów),
- skonstruować regułę CSS,
- rozróżnić selektory CSS (elementów, atrybutów, klas, identyfikatorów, pseudoklas, pseudoelementów, kontekstowe)
- scharakteryzować rodzaje stylów,
- zdefiniować strukturę arkusza stylów,
- dołączyć styl do strony internetowej,
- objaśnić kaskadowość stylów,
- zastosować reguły CSS do formatowania strony internetowej
- scharakteryzować systemy zarządzania treścią (CMS),
- dobrać system zarządzania treścią do określonego zastosowania
- scharakteryzować grafikę rastrową,
- scharakteryzować grafikę wektorową,
- scharakteryzować typy plików graficznych,
- scharakteryzować modele barw,
- dobierać oprogramowanie do obróbki grafiki komputerowej,
- wykorzystać kodowanie kolorów na stronach www,
- objaśnić funkcje edytorów grafiki rastrowej i edytorów grafiki wektorowej,
- dobrać oprogramowanie do edycji dźwięku i obrazu ruchomego na potrzeby stron internetowych,
- wyjaśnić zasady tworzenia animacji,
- osadzić elementy multimedialne na stronie internetowej
- zaprojektować układ sekcji na stronie internetowej,
- analizować projekt strony internetowej,
- stworzyć strukturę strony wg projektu,
- doskonalić jakość wykonywanych działań;
- ułatwiać dostęp do informacji osobom niepełnosprawnym;
- scharakteryzować etapy procesu testowania strony internetowej,
- opisać zasady testowania responsywności strony internetowej,
- opisać proces walidacji strony internetowej,
- dobrać narzędzia walidacji strony internetowej,
- opisać usługę hostingowa,
- wyjaśnić pojęcia: domena, subdomena, serwer wirtualny, serwer dedykowany,
- opisać operacje na domenach internetowych,
- określić etapy publikacji witryn i aplikacji internetowych,
- opisać funkcje programów służących do przesyłania danych na serwer,

- dobrać program do przesyłania danych na serwer,
- ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania,
- dokonać analizy i oceny podejmowanych działań,
- analizować proste problemy programistyczne,
- opisać reprezentacje algorytmów,
- analizować proste algorytmy,
- określić zasady programowania strukturalnego,
- aktywnie słuchać włączając się do dyskusji podczas szukania sposobu rozwiązania problemu,
- stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w swoim środowisku;
- zastosować właściwą technikę twórczego myślenia przy rozwiązaniu problemu;
- wykazywać się kreatywnością w rozwiązywaniu problemów,
- identyfikować skryptowe języki programowania
- implementować proste algorytmy w języku interpretowanym
- rozróżniać polecenia języka JavaScript i jednego z języków wykonywanych po stronie serwera: PHP,
- wyjaśnić pojęcie zmiennej,
- omówić ogólne zasady nazywania zmiennych w JavaScript i w jednym z języków wykonywanych po stronie serwera: PHP,
- rozróżniać typy proste zmiennych (liczbowe, tekstowe, logiczne),
- dokonać konwersji typów prostych,
- rozróżniać operatory, ich priorytety i typy (przypisania, porównania, arytmetyczne, logiczne, bitowe, [inkrementacji / dekrementacji]),
- stosować instrukcje warunkowe if...else, [switch],
- realizować powtórzenia w skryptach za pomocą pętli for, while i [do...while],
- tworzyć skrypty w języku JavaScript i w jednym z języków wykonywanych po stronie serwera: PHP z wykorzystaniem instrukcji warunkowych i pętli,
- definiować własne funkcje bezargumentowe,
- wyjaśnić pojęcie rekurencji,
- definiować złożone typy danych (tablice, obiekty)

Roczną ocenę dostateczną dostaje uczeń, który potrafi:

- grupować polecenia języka HTML zależnie od przeznaczenia,
- zanalizować projekt strony internetowej,
- wykonać projekt strony internetowej z zastosowaniem CSS,
- scharakteryzować responsywny układ strony
- omówić konfigurację systemu zarządzania treścią (Joomla i Wordpress),
- opisać dostępne funkcje administracyjne systemów CMS
- opisać różnice między edytorami grafiki rastrowej i wektorowej,
- objaśnić zasady cyfrowego zapisu obrazu,
- scharakteryzować metody kompresji obrazu

Roczną ocenę dobrą dostaje uczeń, który potrafi:

- określić zasady komputerowego przetwarzania dźwięku i wideo na potrzeby stron internetowych,
- określić cechy i zastosowanie plików wideo, dźwiękowych i animacji
- uwzględnić potrzeby niepełnosprawnych użytkowników strony (np. kontrast, powiększenie)
- opisać zasady i znaczenie wytycznych dotyczących ułatwień w dostępie do treści publikowanych w internecie,
- opisać proces pozycjonowania strony internetowej,
- określić zasady dostępności (wytyczne WCAG) i pozycjonowania strony internetowej,
- dobrać usługę hostingową do potrzeb użytkownika,

Roczną ocenę bardzo dobrą dostaje uczeń, który potrafi:

- implementować złożone algorytmy w języku interpretowanym ,
- stosować pętle zagnieżdżone,
- definiować własne funkcje z argumentami,
- przekazywać argumenty funkcji,
- określać zasięg zmiennych w (np. w JavaScript - globalny, lokalny, blokowy),
- zdefiniować funkcje rekurencyjne,
- wykonywać operacje na elementach tablicy (np. wyszukiwanie, zliczanie wg kryterium, zamiana elementów, sortowanie)

Roczną ocenę celującą dostaje uczeń, który:

- potrafi analizować złożone problemy programistyczne,
- potrafi tworzyć algorytmy w postaci listy kroków, pseudokodu, schematu blokowego,
- potrafi analizować złożone algorytmy
- w pełni opanował materiał;
- w sposób kreatywny rozwiązuje zadania o wysokim stopniu trudności;
- spełnia wymagania na wszystkie niższe oceny pozytywne;
- bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach, olimpiadach informatycznych o tematyce programowania aplikacji internetowych.

Dla uczniów z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej wymagania edukacyjne zostaną dostosowane indywidualnie.