

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania na ocenę śródroczną i roczną z przedmiotu: **Systemy kontroli dostępu**

Zawód: **technik elektronik 311408**

Klasa: **4fg T** rok szkolny: **2023/2024**

**Opracował:** mgr inż. Paweł Piszczek na **podstawie:** Planu nauczania ORE oraz podstawy programowej dla zawodu technik elektronik.

***KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE***

*ELM.02. Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych*

*ELM.05. Eksploatacja urządzeń elektronicznych*

Poniższe wymogi edukacyjne dotyczą następujących treści kształcenia:

Ocena śródroczna	<ol style="list-style-type: none"><li>1. charakteryzuje wpływ czynników zewnętrznych na pracę instalacji i urządzeń elektronicznych</li><li>2. przeprowadza pomiary diagnostyczne sygnałów elektrycznych w urządzeniach elektronicznych zgodnie z dokumentacją</li><li>3. kontroluje poprawność działania instalacji urządzeń elektronicznych na podstawie obserwacji ich funkcjonowania oraz wyników pomiarów</li><li>4. dokonuje analizy stanu technicznego instalacji i urządzeń elektronicznych</li><li>5. charakteryzuje zakres czynności wykonywanych podczas konserwacji instalacji i urządzeń elektronicznych</li></ol>
Ocena śródroczna i roczna	<ol style="list-style-type: none"><li>6. przeprowadza okresowe przeglądy oraz konserwację instalacji i urządzeń elektronicznych</li><li>7. dobiera narzędzia i przyrządy do wykonywania napraw instalacji i urządzeń elektronicznych</li><li>8. dobiera części i podzespoły do naprawy instalacji i urządzeń elektronicznych, korzystając z katalogów i dokumentacji technicznej tych urządzeń</li><li>9. wymienia elementy i podzespoły instalacji oraz urządzeń elektronicznych</li></ol>

Kryteria na stopień	
dopuszczający	wykazuje niewielkie możliwości zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce, zadania rozwiązuje i ćwiczenia wykonuje przy znacznej pomocy nauczyciela.
dostateczny	Zna i rozumie kluczowe zagadnienia teoretyczne z poszczególnych działów, zadania typowe rozwiązuje, a ćwiczenia wykonuje samodzielnie lub przy niewielkiej pomocy nauczyciela, wykazuje średnią aktywność na lekcjach, ale ma braki w systematyczności pracy.
dobry	Uczeń umie udzielić wyczerpującej odpowiedzi na każde pytanie z zakresu materiału przewidzianego w programie nauczania, umie wykorzystać wiedzę i umiejętności w praktyce, zadania typowe rozwiązuje samodzielnie, a trudniejsze z niewielką pomocą nauczyciela, wykazuje się dużą aktywnością na lekcjach.
bardzo dobry	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto: sprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania, kojarzy pokrewne treści kształcenia, pochodzące z różnych działów programowych, korzysta z różnych źródeł informacji i pomocy naukowych.
celujący	Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, posiada dodatkową wiedzę, zaczerpniętą z literatury dodatkowej i czasopism fachowych, samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania, osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu wyższym niż szkolny.

Ocenie podlegać będą:

- odpowiedzi ustne, aktywność w dyskusji na lekcji
- sprawdziany pisemne/testy – w przypadku sprawdzianów pisemnych / testów

przyjmuje się następującą skalę punktową:

celujący 100% + zad. dodatkowe  
bardzo dobry 91% - 100%  
dobry 76% - 90%  
dostateczny 55% - 75%  
dopuszczający 50% - 54%  
niedostateczny 0% - 49%

Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej.

Na ocenę końcową składają się osiągnięcia z całego roku szkolnego (obu semestrów)