

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania na ocenę śródroczną i roczną z przedmiotu: Systemy baz danych

Zawód: **technik informatyk 351203**

Klasa: **4i** rok szkolny: **2023/2024**

Opracował: mgr inż. Paweł Piszczek na **podstawie:** Przykładowych planów nauczania udostępnionych przez ORE

Dopuszczający

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi z pomocą nauczyciela wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów informatycznych;

Z dużą pomocą nauczyciela potrafi również:

Ocena śródroczna

- ocenić publikacje elektroniczne dotyczące baz danych;
- zidentyfikować etapy projektowania i organizacji pracy związanej z tworzeniem bazy danych;
- rozdzielić programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań z zakresu baz danych;
- zastosować programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań z zakresu baz danych;
- scharakteryzować elementy bazy danych;
- zaprojektować tabele bazy danych;
- znormalizować bazę danych;
- określić związki (relacje) między tabelami bazy danych;
- zaprojektować formularz do przetwarzania danych;
- scharakteryzować rodzaje zapytań (kwerend) wykorzystywanych do przetwarzania danych.
- zorganizować pracę podczas realizacji projektu związanego z tworzeniem bazy danych;
- stosować zasady dotyczące zarządzania projektami podczas prac związanych z tworzeniem bazy danych;

Ocena śródroczna i roczna:

- zaimportować dane z innej bazy danych;
- zaimportować dane z arkusza kalkulacyjnego;
- zaimportować dane z pliku tekstowego;
- wykorzystać podformularz do przetwarzania danych;
- zastosować różne rodzaje zapytań do przetwarzania danych;
- zaprojektować i wykonać raport z bazy danych;
- zmodyfikować bazę danych;
- rozbudować strukturę bazy danych.

Dostateczny

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych

Z pomocą nauczyciela potrafi również:

Ocena śródroczna:

- ocenić publikacje elektroniczne dotyczące baz danych;
- zidentyfikować etapy projektowania i organizacji pracy związanej z tworzeniem bazy danych;
- rozdzielić programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań z zakresu baz danych;

- zastosować programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań z zakresu baz danych;
- scharakteryzować elementy bazy danych;
- zaprojektować tabele bazy danych;
- znormalizować bazę danych;
- określić związki (relacje) między tabelami bazy danych;
- zaprojektować formularz do przetwarzania danych;
- scharakteryzować rodzaje zapytań (kwerend) wykorzystywanych do przetwarzania danych.
- zorganizować pracę podczas realizacji projektu związanego z tworzeniem bazy danych;
- stosować zasady dotyczące zarządzania projektami podczas prac związanych z tworzeniem bazy danych;

Ocena śródroczna i roczna:

- zaimportować dane z innej bazy danych;
- zaimportować dane z arkusza kalkulacyjnego;
- zaimportować dane z pliku tekstowego;
- wykorzystać podformularz do przetwarzania danych;
- zastosować różne rodzaje zapytań do przetwarzania danych;
- zaprojektować i wykonać raport z bazy danych;
- zmodyfikować bazę danych;
- rozbudować strukturę bazy danych.

Dobry

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową. Uczeń potrafi również samodzielnie z niewielkimi błędami:

Ocena śródroczna:

- ocenić publikacje elektroniczne dotyczące baz danych;
- zidentyfikować etapy projektowania i organizacji pracy związanej z tworzeniem bazy danych;
- rozdzielić programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań z zakresu baz danych;
- zastosować programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań z zakresu baz danych;
- scharakteryzować elementy bazy danych;
- zaprojektować tabele bazy danych;
- znormalizować bazę danych;
- określić związki (relacje) między tabelami bazy danych;
- zaprojektować formularz do przetwarzania danych;
- scharakteryzować rodzaje zapytań (kwerend) wykorzystywanych do przetwarzania danych.
- zorganizować pracę podczas realizacji projektu związanego z tworzeniem bazy danych;
- stosować zasady dotyczące zarządzania projektami podczas prac związanych z tworzeniem bazy danych;

Ocena śródroczna i roczna:

- zaimportować dane z innej bazy danych;
- zaimportować dane z arkusza kalkulacyjnego;
- zaimportować dane z pliku tekstowego;
- wykorzystać podformularz do przetwarzania danych;
- zastosować różne rodzaje zapytań do przetwarzania danych;
- zaprojektować i wykonać raport z bazy danych;
- zmodyfikować bazę danych;

rozbudować strukturę bazy danych.

Bardzo dobry

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem. Uczeń potrafi również samodzielnie:

Ocena śródroczna:

- ocenić publikacje elektroniczne dotyczące baz danych;
- zidentyfikować etapy projektowania i organizacji pracy związanej z tworzeniem bazy danych;
- rozdzielić programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań z zakresu baz danych;
- zastosować programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań z zakresu baz danych;
- scharakteryzować elementy bazy danych;
- zaprojektować tabele bazy danych;
- znormalizować bazę danych;
- określić związki (relacje) między tabelami bazy danych;
- zaprojektować formularz do przetwarzania danych;
- scharakteryzować rodzaje zapytań (kwerend) wykorzystywanych do przetwarzania danych.
- zorganizować pracę podczas realizacji projektu związanego z tworzeniem bazy danych;
- stosować zasady dotyczące zarządzania projektami podczas prac związanych z tworzeniem bazy danych;

Ocena śródroczna i roczna:

- zaimportować dane z innej bazy danych;
- zaimportować dane z arkusza kalkulacyjnego;
- zaimportować dane z pliku tekstowego;
- wykorzystać podformularz do przetwarzania danych;
- zastosować różne rodzaje zapytań do przetwarzania danych;
- zaprojektować i wykonać raport z bazy danych;
- zmodyfikować bazę danych;
- rozbudować strukturę bazy danych.

Celujący

Ocenę tę otrzymuje uczeń, którego wiedza znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania,

a ponadto spełniający jeden z podpunktów:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych;
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach wiedzy informatycznej.

Ocenie podlegać będą:

- odpowiedzi ustne, aktywność w dyskusji na lekcji
- sprawdziany pisemne/testy – w przypadku sprawdzianów pisemnych / testów

przyjmuje się następującą skalę punktową:

celujący 100%

bardzo dobry 91% - 100%

dobry 76% - 90%

dostateczny 55% - 75%

dopuszczający 50% - 54%

niedostateczny 0% - 49%

Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej.

Na ocenę roczną składają się osiągnięcia z całego roku szkolnego (obu semestrów)