**Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną oraz roczną**

**(zgodne z podstawą programową i Statutem Szkoły, dostosowane do specyfiki grupy)**

**Rok szkolny 2023/2024**

Program nauczania: PROGRAM NAUCZANIA DLA ZAWODU TECHNIK PROGRAMISTA 351406

|  |  |
| --- | --- |
| Przedmiot | Pracownia testowania i dokumentowania aplikacji |
| Klasa | 5p |
| Nauczyciele uczący | Grzegorz Litawa |

Na ocenę śródroczną uczeń umie/potrafi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |
| * dobrać narzędzia * i środowisko do testowania danej aplikacji * uruchomić program z danymi testowymi i ocenić poprawność jego zachowania * umieszczać komentarze w kodzie źródłowym aplikacji odpowiednio do języka programowalna * stosować zasady tworzenia poszczególnych rodzajów dokumentacji * sklasyfikować i scharakteryzować rodzaje testów aplikacji | * walidować wymagania niefunkcjonalne poprzez warianty testów * opracować w kodzie źródłowym komentarz w wybranym stylu * tworzyć dokumentację techniczną do danej aplikacji, korzystając z narzędzi automatycznego generowania * opracować i przeprowadzić testy funkcjonalne i niefunkcjonalne (użyteczności, wydajnościowe, obciążeniowe, zgodności, bezpieczeństwa) | * dokonać statycznej inspekcji kodu projektu i wymagań w celu wykrycia problemów * tworzyć ręcznie dokumentację (instrukcję) użytkownika zgodną z aktualną wersją aplikacji lub programu według ogólnie przyjętych zasad * przygotować dokumentację z przeprowadzonych testów aplikacji | * optymalizować kod źródłowy z uwzględnieniem standardów i rekomendacji * usuwać defekty z własnych kodów źródłowych * opracowć słownik pojęć niejednoznacznch na potrzeby dokumentacji użytkownika * opracować dokumentację wdrożenia projektu | - w sposób rozszerzony i pogłębiony opanował wiadomości i umiejętności wykazane w kryteriach na oceny niższe  - prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;  - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub  praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;  - osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym. |
| * stosować różne techniki testowania aplikacji * planować poszczególne fazy procesu testowania * przygotować scenariusze testowania aplikacji * stosować narzędzia do zarządzania testami i frameworki do automatyzacji procesu testowania | * stosować systemy raportowania błędów * tworzyć specyfikację testową i dokumenty dla poszczególnych faz procesu testowania (listy kontrolne, scenariusze, raporty i in.) * oceniać zgodność aplikacji z wymaganiami klienta |

Zgodne z podstawą programową

W przypadku uczniów posiadających opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej uwzględnione są zalecenia w niej zawarte.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych Osiągnięcia edukacyjne uczniów sprawdzane są między innymi poprzez: pisemne prace klasowe (np. sprawdziany, testy, kartkówki), odpowiedzi ustne, pracę na lekcji, pracę projektową itp.