**Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną oraz roczną**

**(zgodne z podstawą programową i Statutem Szkoły, dostosowane do specyfiki grupy)**

**Rok szkolny 2023/2024**

Program nauczania: PROGRAM NAUCZANIA DLA ZAWODU TECHNIK PROGRAMISTA 351406

|  |  |
| --- | --- |
| Przedmiot | Pracownia testowania i dokumentowania aplikacji |
| Klasa | 5p |
| Nauczyciele uczący | Grzegorz Litawa  |

Na ocenę śródroczną uczeń umie/potrafi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |
| * dobrać narzędzia
* i środowisko do testowania danej aplikacji
* uruchomić program z danymi testowymi i ocenić poprawność jego zachowania
* umieszczać komentarze w kodzie źródłowym aplikacji odpowiednio do języka programowalna
* stosować zasady tworzenia poszczególnych rodzajów dokumentacji
* sklasyfikować i scharakteryzować rodzaje testów aplikacji
 | * walidować wymagania niefunkcjonalne poprzez warianty testów
* opracować w kodzie źródłowym komentarz w wybranym stylu
* tworzyć dokumentację techniczną do danej aplikacji, korzystając z narzędzi automatycznego generowania
* opracować i przeprowadzić testy funkcjonalne i niefunkcjonalne (użyteczności, wydajnościowe, obciążeniowe, zgodności, bezpieczeństwa)
 | * dokonać statycznej inspekcji kodu projektu i wymagań w celu wykrycia problemów
* tworzyć ręcznie dokumentację (instrukcję) użytkownika zgodną z aktualną wersją aplikacji lub programu według ogólnie przyjętych zasad
* przygotować dokumentację z przeprowadzonych testów aplikacji
 | * optymalizować kod źródłowy z uwzględnieniem standardów i rekomendacji
* usuwać defekty z własnych kodów źródłowych
* opracowć słownik pojęć niejednoznacznch na potrzeby dokumentacji użytkownika
* opracować dokumentację wdrożenia projektu
 | - w sposób rozszerzony i pogłębiony opanował wiadomości i umiejętności wykazane w kryteriach na oceny niższe- prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia; - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe; - osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym. |
| * stosować różne techniki testowania aplikacji
* planować poszczególne fazy procesu testowania
* przygotować scenariusze testowania aplikacji
* stosować narzędzia do zarządzania testami i frameworki do automatyzacji procesu testowania
 | * stosować systemy raportowania błędów
* tworzyć specyfikację testową i dokumenty dla poszczególnych faz procesu testowania (listy kontrolne, scenariusze, raporty i in.)
* oceniać zgodność aplikacji z wymaganiami klienta
 |

Zgodne z podstawą programową

W przypadku uczniów posiadających opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej uwzględnione są zalecenia w niej zawarte.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych Osiągnięcia edukacyjne uczniów sprawdzane są między innymi poprzez: pisemne prace klasowe (np. sprawdziany, testy, kartkówki), odpowiedzi ustne, pracę na lekcji, pracę projektową itp.